

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ-колледж)»

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2021
Секретарь
 Л.В. Вишневская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ОВиСР
ГАПОУ ПО ЦКИИТ (ИТ-колледж)
Л.В. Солдатова
«30» августа 2021



Студенческим советом
Протокол № 1 от «10» сентября 2021
Председатель Студсовета
 А.В. Акимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства

Пенза, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 816

Авторы-составители:

Солдатова Л.В.- зам.директора по организации В и СР

Вишневская Л.В.– методист

Хмелевская Е.Б. – методист

Майорова Л.Г.- педагог - организатор

Мельников Н.Е. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель методической цикловой комиссии.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

Виды деятельности - это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая, спортивно-оздоровительная.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) Познавательная деятельность направлена на развитие учебно-познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей, формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности, создание научных проектов, участие в техническом творчестве и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при внеурочной деятельности и самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. соответствуют профессионально-личностному направлению воспитательной работы.

б) Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого

самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское и добровольческое движение, наставничество и др. соответствуют гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы.

в) Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. соответствуют духовно-нравственному и культурно-творческому, эстетическому направлению воспитательной работы.

г) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы, Дни здоровья, спортивные праздники, просветительские мероприятия и др. соответствуют направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

д) Профилактическая деятельность направлена на профилактику негативных проявлений и социальных рисков в подростково-молодежной среде.

Основные формы организации деятельности: акции, конкурсы, месячники, просветительские мероприятия и др. соответствуют направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы, просветительские мероприятия, акции, флешмобы, фестивали-конкурсы и др. соответствуют направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления

трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) Массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации.

б) Мини групповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах.

в) Индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

1) оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям;

2) приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 24.06.1999г.№120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; -Федеральный закон от 24.07.1998г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 29.12.2010г.№436«О защите детей от информации, Причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; -Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 816 -Устав ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, методисты, заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Пензенской области	

Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 18
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР19
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-КОЛЛЕДЖ)	
Выполняющий трудовые функции в сфере современных технологий в области производства радиоэлектронных приборных устройств и электронных систем различного функционального назначения .	ЛР 21
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-КОЛЛЕДЖ)	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 24
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей□	ЛР 25

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01	Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУП.02	Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУП.04	История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.05	Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУП.06	ОБЖ	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУП.07	Обществознание	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.08	Родная литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.09	Астрономия	ЛР 6,10
ОУП.10	Математика	ЛР 6
ОУП.11	Информатика	ЛР 4,6,8,10
ОУП.12	Физика	ЛР 6,7,10
УК.13	Естествознание	ЛР 6,10
УК.14	География	ЛР 6,10
УК.15	Основы проектной деятельности	ЛР 5,6,7,8,9,10,12
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 13,15
ОГСЭ.02	История	ЛР 15,18,19
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 13,14,22
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 17,25
ЕН.01	Математика	ЛР 14,22
ЕН.02	Физика	ЛР 6,7,10,22
ЕН.03	Информатика	ЛР 14,22
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ЛР 16
ЕН.05	Астрономия	ЛР 6,10
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 22,23,24
ОП.02	Материаловедение	ЛР 21,22,23
ОП.03	Электротехника	ЛР 22,23
ОП.04	Электронная техника	ЛР 22,23
ОП.05	Электрорадиоизмерения	ЛР 21, 22, 23, 24
ОП.06	Вычислительная техника	ЛР 20,21,22
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 21, 22, 23, 24
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20,21,22,23,24
ОП.09	Основы систем безопасности объектов	ЛР 21, 22, 23, 24
ОП.10	Принцип действия и устройство технических средств охраны	ЛР 21, 22, 23, 24
ОП.11	Системы охранной и пожарной сигнализации	ЛР 20,21,22,23,24
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16,19, 25

МДК.01. 01	Радиоэлектронные приборные устройства и системы	ЛР 21, 22, 23, 24
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,21,22,23,24
МДК.02.01	Технология производства радиоэлектронных приборных устройств и систем	ЛР 21, 22, 23, 24
МДК.02.02	Испытания и контроль качества изделий радиоэлектронных приборных устройств и систем	ЛР 21, 22, 23, 24
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,21,22,23,24
МДК.03.01	Организация производства	ЛР 21, 22, 23, 24
МДК.03.02	Охрана труда	ЛР 21, 22, 23, 24
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,21,22,23,24
МДК.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии "Электромонтер ОПС"	ЛР 21, 22, 23, 24
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 13,21,22,23
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,21,22,23,24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.

КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.

КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.

КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

КО.12 Сформированность гражданской позиции.

КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.

КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан

КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень

культуры здоровья обучающихся.

КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Показатели результативности		
	Критерии оценивания(КО)	Процедуры оценивания	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	КО.12 Сформированность гражданской позиции.	- Стандартизированные опросники - Участие в мероприятиях	-Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно-патриотического движения; -Доля обучающихся, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных сил Российской Федерации; - Доля обучающихся, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по развитию музея колледжа - Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей». - Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Россия – страна возможностей»
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан КО.17 Участие в реализации и просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	- Участие в мероприятиях - Мониторинг активности - Мониторинг регистрации в движении «Добровольцы России»	- Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность - Доля обучающихся вовлеченных в работу волонтерского отряда «Искра», студенческого отряда «Созвездие»; - Доля обучающихся, включенных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами - Доля обучающихся, участников проекта «Мы вместе» - Доля обучающихся, участников проекта «Большая перемена»

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	- Позитивное отношение к базовым ценностям Оценочные листы - Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Сурский край без наркотиков»; - Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта «ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж) – территория безопасности»; - Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета; - Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления;
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной,	- Стандартизированные опросники - Оценочные листы - Участие в мероприятиях	- Количество обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, командных проектах; - Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей;

	навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе. КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства, командных проектах		
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,	- Стандартизированные опросники - Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, включенных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами; - Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности; - Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; - Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях молодежных объединений колледжа и города.

	краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.		
ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	- Участие в мероприятиях	-Количество мероприятий, по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - Доля обучающихся, вовлечённых в работу проекта «Мы вместе»; - Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую и добровольческую деятельность; - Доля обучающихся, проявляющих инициативу по поддержке и сопровождению инвалидов, детей с ОВЗ.
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями	- Психологическое исследование - Стандартизированные опросники	- Количество обращений по конфликтным ситуациям; - Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета;

	практики КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа		
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	- Психологическое исследование - Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта «ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ- колледж) – территория безопасности»; - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - отсутствие обучающихся поставленных на внутренний учет и ПДН по конфликтам, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	- Участие в мероприятиях - Мониторинг активности - Мониторинг	- Количество обучающихся, принимающих участие во внутриколледжной и региональной Спартакиадах; - Доля обучающихся, имеющих организованный досуг; - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе спортивных секций на территории колледжа;

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		досуговой занятости	- Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье–ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня. - Количество мероприятий по профилактике зависимостей; - Количество мероприятий, проведенных совместно с правоохранительными органами; - Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления;
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	-Стандартизиро- ванные опросники - Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского отряда «Искра »и студенческого отряда «Созвездие»; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектах, грантах по экологической направленности; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; - Количество организованных экологических десантов на территории колледжа и вне.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	- Анализ продуктов творческой деятельности	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности; - Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. - Количество организованных студентами творческих мероприятий;
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	- Участие в мероприятиях - Психологическое исследование	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении мероприятий «Моя семья- моя крепость»; - Количество мероприятий с участием родителей обучающихся;
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	-Психологическое исследование -Самооценка событий - Участие в мероприятиях	-Доля студентов, принявших участие в предметных неделях по специальности -Количество обучающихся, участвующих во внутриколледжных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития	- Участие в мероприятиях -Мониторинг успеваемости	- Доля обучающихся –участников научно –практических конференций, форумов, фестивалей; -Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование в колледже; -Доля обучающихся, прошедших профессиональные курсы или обучение вне колледжа; - Доля обучающихся, продолживших обучение в ВУЗах;
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО.10Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.12Сформированность гражданской позиции. КО.13Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	- Стандартизированные опросники - Психологические исследования - Мониторинги - Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта«ГАПОУ ПО ПАК –территория безопасности»; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля студентов, принявших участие в конкурсах, проектах , олимпиадах по специальности; - Доля обучающихся –участников научно— практических конференций, форумов, фестивалей; -Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	-Стандартизированные опросники - Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектах, грантах по экологической направленности; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; - Количество организованных экологических десантов на территории колледжа и вне.
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	- Анализ продуктов творческой деятельности	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности; - Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. - Количество организованных студентами творческих мероприятий;

ЛР18 Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	-Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, вовлеченных в региональные проекты; - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей Пензенской области
ЛР19 Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	-Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, включенных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами; - Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности в Пензенской области;
ЛР20. Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	- Оценочные листы - Психологические исследования - Участие в мероприятиях	-Доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»; - Количество обучающихся, открывших малый бизнес; - Количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; - Численность участников регионального конкурса «Абилимпикс»
ЛР21.	КО.05	- Оценочные листы	-Количество обучающихся, участвующих во внутриколледжных,

Выполняющий трудовые функции в сфере современных технологий в транспорте	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	- Психологические исследования - Участие в мероприятиях	региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkillsRussiaJuniors; - Численность участников регионального, всероссийского конкурса «Абилимпикс»; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля обучающихся –участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей;
ЛР 22. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	КО.01 Демонстрация интереса в будущей профессии КО.04 Ответственность	-Оценочные листы	-Доля студентов, принявших участие в конкурсах, проектах , олимпиадах по специальности - Количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

	за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	- Участие в мероприятиях - Мониторинги	- Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkillsRussiaJuniors; - Численность участников регионального конкурса «Абилимпикс» -Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных и иных мероприятий по специальности - Доля обучающихся –,участников научно –практических конференций, форумов, фестивалей; -Доля обучающихся, имеющих отличные знания по профессиональному обучению
ЛР23. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. КО.09Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.10Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.11Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	-Оценочные листы -Анкетирование - Практические упражнения и ситуации -Проектные задания - Психологические исследования -Характеристики	-Доля обучающихся (от общего количества группы) с сформированными личными и профессиональными качествами (умение общаться, слушать собеседника, аргументировано и корректно высказывать свою точку зрения, владеть эмоциями в ходе обсуждения, уметь организовать и провести собрание и т.д.); - Доля обучающихся (от общего количества группы) с сформированными умениями профессиональной деятельности будущих специалистов, способных адекватно принимать решения в различных ситуациях профессиональной деятельности; -Доля обучающихся (от общего количества группы), соблюдающих этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями , руководителями практики. - Доля положительных отзывов мастеров п/о и работодателей после прохождения производственной практики об эффективном общении с коллегами, руководством, умении работать в команде
ЛР 24	КО.02 Оценка	- Стандартизиро-	- Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта«ГАПОУ ПО

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	собственного продвижения, личностного развития КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. КО.12 Сформированность гражданской позиции. КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	ванные опросники - Психологические исследования - Мониторинги - Участие в мероприятиях	ПАК –территория безопасности»; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля студентов, принявших участие в конкурсах, проектах , олимпиадах по специальности; - Доля обучающихся –участников научно— практических конференций, форумов, фестивалей; - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - Доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»; - Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование в колледже; - Доля обучающихся, прошедших профессиональные курсы или обучение вне колледжа; - Количество обучающихся, открывших малый бизнес;
--	--	--	---

	КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.		
ЛР 25 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей □	КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	- Участие в мероприятиях - Мониторинг ДОП	- Количество обучающихся, принимающих участие во внутриколледжной и региональной Спартакиадах; - Доля обучающихся, имеющих организованный досуг; - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе спортивных секций на территории колледжа; - Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровьесориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровьесориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями	%				

	образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе					
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Пензенской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично,	%	-	-		

	хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 816
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих

принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказа Министерства образования Пензенской области от 10.02.2021 г. № 75/01-07 об утверждении программы «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2025 года»

- Примерной программы по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной

работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию образовательного процесса в колледже, заместителями директора, методистами, заведующими отделениями, педагогами-психологами, педагогами - организаторами, педагогами-организаторами ОБЖ, социальными педагогами, руководителями физического воспитания, воспитателем общежития, руководителями групп, преподавателями, библиотекарями, педагогами дополнительного образования, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Осуществляет руководство воспитательной работой колледжа.
Заместитель директора по организации учебного процесса	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по организации воспитательной и социальной работы	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по работе с социальными партнерами	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Методисты	2	Координация учебно-методической работы, разрабатывают образовательные программы и новые методики обучения и воспитания.
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации учебно- воспитательной работы.
Социальные педагоги	2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном и воспитательном процессе. Консультативно-диагностическая, профилактическая, реабилитационная помощь и поддержка.
Педагоги-психологи	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Консультативно-диагностическая, профилактическая, реабилитационная помощь и поддержка.
Педагоги - организаторы	2	Организация внеурочной деятельности, содействие развитию личности, талантов, способностей обучающихся и создание условий для их реализации.
Преподаватели	21	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководители учебных групп	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагоги-организаторы ОБЖ	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Библиотекари	2	Обеспечение учебно-воспитательного процесса в колледже

		необходимой учебной и справочной литературой. Культурно – просветительская работа и пропаганда книжного фонда библиотеки.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагоги дополнительного образования	15	Осуществление воспитательной, социализирующей, мотивационной функций во внеучебное время.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где осуществляется прохождение учебной и производственной практик обучающимися, соответствуют требованиям:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж располагает следующими ресурсами: 2 библиотеки с выходом в Интернет, 2 актовых зала, 2 спортивных зала

со спортивным оборудованием, 2 тренажёрных зала, музей, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	10	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	86	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Танцзал	1	Проведение занятий ритмикой и хореографической студии; культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством; для работы органов студенческого самоуправления.
Музей	1	Музей колледжа организован с целью сохранения, экспонирования, исследования, обработки, оформления и пропаганды краеведческих материалов, источников по истории колледжа, общества и природы, имеющих культурно-историческую, научно-вспомогательную и воспитательную ценность. Деятельность музея направлена на формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, на развитие гражданско - патриотических и коммуникативных компетенций, навыков исследовательской деятельности

		студентов, поддержке творческих способностей обучающихся.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	2	Тренажерный зал и наличие спортивного оборудования и инвентаря созданы для организации учебно-воспитательной, спортивно- массовой и физкультурно-оздоровительной работы по всем специальностям и профессиям колледжа 2.4Тренажерный зал во внеурочное время является базой для проведения спортивных секций и соревнований.
Спортивные площадки	2	Спортивные площадки оснащены игровым, спортивным оборудованием, их составляющими являются: волейбольная и баскетбольная площадки, силовой городок, футбольное поле, беговые дорожки на 60 и 100 метров, сектор для прыжков в длину с разбега, предназначенные для оздоровительной и спортивной деятельности с обучающимися колледжа с целью организации их занятости, пропаганды здорового образа жизни, а также для проведения спортивных мероприятий (турниров, соревнований различного уровня и т.п.) и осуществления уставных видов деятельности колледжа.
Кабинет педагога-психолога	2	Предназначен для организации работы, направленной на реализацию коррекционно-развивающей поддержки студентов, на повышение психологической компетентности участников образовательного учреждения; формирование психологических знаний, умений и навыков у субъектов учебной деятельности.
Кабинет социального педагога	2	Кабинет является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности социального педагога в образовательном учреждении: диагностической, консультативной, профилактической работы.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения

секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекция медиа ресурсов на электронных носителях к множительной технике -для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на:

Официальном сайте колледжа: <http://ит-колледж.рф/>

Instagram: https://www.instagram.com/pkipt_58/

ВКонтакте: <https://vk.com/pkipt58>

Twitter: <https://twitter.com/pkipt58>

Календарный план воспитательной работы
на учебный год

Направление воспитательной работы	Содержание работы	Дата, сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный	Место проведения	Коды ЛР	Модуль
Сентябрь Знаменательные, памятные, социально-значимые даты: 1 сентября - День знаний; 2.09 - День окончания Второй мировой войны, 3 сентября - День борьбы с терроризмом; 11 сентября - Всероссийский День трезвости; 13 сентября - День программиста в России; 21 сентября - Международный день мира; 26 сентября - День машиностроителя							
Направление 1. Профессионально-личностное воспитание							
Студенческое самоуправление	Организация адаптационных мероприятий «Давайте познакомимся!». Презентация творческих, студенческих, спортивных объединений колледжа;	1 неделя месяца	1 курс волонтерский отряд «Искра», СПО «Созвездие» Агитбригада «Принцип»	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители физического воспитания. рук-ли ОБЖ, педагоги ДОП, классные руководители, студактив, студенты-тьюторы	Закрепленные кабинеты, актовый зал Спортивная площадка	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР11	«Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Кураторство и поддержка»; «Взаимодействие с родителями»
	Участие в областном творческом конкурсе «Молодежь против коррупции» (подготовка видеоролика, программы выступления).						
	Участие в Международном фестивале молодежи и студентов «Ласточка»; Организационное собрание студенческого актива. Планирование работы Студенческого совета на учебный год. Организация посвящения первокурсников в студенты; Собрание СПО «Созвездие». Планирование на новый учебный год. Дополнительный набор студентов в отряд.	2 неделя месяца	2-3 курсы 1- 5 курсы 2-4 курсы 1- 4 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги - организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители физического воспитания. рук-ли ОБЖ, педагоги ДОП, классные руководители, студактив, студенты-волонтеры	Актовый зал, библиотека, Штаб СПО «Созвездие»	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР10	Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Кураторство и поддержка»; «Взаимодействие с родителями»

	Заседание студенческих объединений («Школа КВН», медиацентр «Фокус», СПО «Созвездие», волонтерский отряд «Искра») по вопросам планирования работы на учебный год. Выбор представителей в студенческий Совет колледжа; Проведение акции «Улыбнись»;	3 неделя месяца	Студенты объединений, студактив колледжа	Педагоги - организаторы, студактив, студенты- волонтеры	Библиотека	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР11	Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Кураторство и поддержка»;
	Выступление студенческого актива на Посвящении первокурсников в студенты; Собрание студенческого актива «Организация поздравительных мероприятий, посвященных Дню учителя»; Участие в акции, посвященной Международному дню Мира.	4 неделя месяца	2- 4 курсы Студенческий актив 2-4 курсов 1-5 курсы	Педагоги - организаторы, педагоги- ДОП, студактив, студенты-волонтеры	Актный зал	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР11	Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Кураторство и поддержка»; «Взаимодействие с родителями»
Учебно-познавательное направление	Неделя первокурсника: – регистрация пользователей в ЭБС «ЮРАЙТ» – книжная выставка «Книги первокурсника»	1 неделя месяца	1 курс	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели информатики	Библиотека	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление
	Литературная среда: День рождения русского писателя А.И. Куприна «Грани творчества»; Иллюстративно-информационный обзор о Бородинском сражении «И клятву верности сдержали»	2 неделя месяца	1- 2 курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы	Библиотека	ЛР4 ЛР18 ЛР15	«Цифровая среда». «Правовое сознание»; «Учебное занятие» «Нравственно-эстетическое сознание»
	Книжная выставка-общение «Великий мастер слова» (день рождения языковеда С.И. Ожегова)	3 неделя месяца	2-3 курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы и русского языка	Библиотека	ЛР 1 ЛР5 ЛР11	«Учебное занятие» «Нравственно-эстетическое сознание»
	Тематический обзор “Колумб Замоскворечья”; Презентация по произведениям драматурга А.Н. Островского; Книжная выставка “Калейдоскоп зарубежной литературы”	4 неделя месяца	1- 2 курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы и русского языка	Библиотека	ЛР 1 ЛР5 ЛР11	«Учебное занятие» «Нравственно-эстетическое сознание»
- и бизнес- ориентир	Онлайн-экскурсии на предприятия отраслей промышленно-технологического производства и ведущие ИТ–компаний Пензенской области	1 неделя месяца	1 курсы	Заместитель директора по УПР, руководители групп	Территории предприятий	ЛР 4 ЛР 15 ЛР 7	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»

	Участие в акции, посвященной Международному дню мира; Интерактивный час «Наши знаменитые выпускники» для обучающихся 1-2 курсов в рамках уроков истории.	4 неделя месяца	1 курс 1-2 курсы	Педагоги-организаторы, студактив, классные руководители, руководитель музея Тришкина В.Г.	Территория колледжа, актовый зал, закрепленные кабинеты,	ЛР 1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-14	«Гражданско-патриотическое сознание» «Учебное занятие»
Социально-профилактическая работа	Совет профилактики: 1. «Формирование состава Совета 2020/2021 уч. год» 2. Рассмотрение персональных дел студентов. Подготовка необходимых документов, для обеспечения выплаты ежемесячной денежной компенсации на детей-сирот 1 курса и детей, оставшихся без попечения родителей Подготовка необходимых документов для назначения социальной стипендии студентам-инвалидам 1 курса	1 неделя месяца	2- 5 курсы 1 курс	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители	Библиотека	ЛР -3 ЛР-9 ЛР-12	«Правовое сознание» «Безопасность и профилактика» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Формирование состава Совета колледжа; Посещение студентов «группы риска» и подростков, состоящих на профилактическом учете по месту жительства	2 неделя месяца	1 курс 2-5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители	Библиотека, место жительства обучающихся	ДР-3 ДР-9 ЛР-12	«Правовое сознание» «Безопасность и профилактика» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Посещение по месту жительства студентов, находящихся под опекой, студентов-инвалидов; Проведение разъяснительной работы среди студентов по вопросу проведения социально-психологического тестирования.	3 неделя месяца	1 курс	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители	Место жительства обучающихся	ЛР -3 ЛР- 9 ЛР-12	«Безопасность и профилактика» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»

	Совет по профилактике; Составление социального паспорта учебного комплекса, банка данных на малообеспеченные, неблагополучные семьи, состоящие на учете в системе «ДЕСОП», студентов группы «риска», студентов-сирот, инвалидов	4 неделя месяца	1-5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители	Библиотека, кабинет социального педагога	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Правовое сознание» «Безопасность и профилактика» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
3. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление							
Общеколледжные мероприятия	День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!»; Групповые классные часы, посвященные началу учебного года	1 неделя месяца	1 курс 2-5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги- организаторы, классные руководители, студактив	Территория колледжа, актовый или спортивные залы	ЛР -2 ЛР - 7 ЛР -8 ЛР - 13	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Акция «Мы за здоровый образ жизни» в рамках Всероссийского Дня трезвости	2 неделя месяца	1-5 курсы	Педагоги-организаторы, руководители физвоспитания, классные руководители, студактив	Спортивная площадка, спортивный зал	ЛР-1 ЛР -2 ЛР-3 ЛР-9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Воспитание ЗОЖ»
	Акции «Улыбнись»	3 неделя месяца	1-3 курсы	педагоги-организаторы, студактив	Фойе колледжа	ЛР – 1 ЛР-2	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
	Акция, посвященная Международному Дню мира; Посвящение в студенты «Виват, студенты!»; Участие в областном творческом конкурсе «Молодежь против коррупции».	4 неделя месяца	1 курс Агитбригада «Принцип»	Педагоги-организаторы, студактив, студенты - тьюторы	Территория колледжа, Актовый зал	ЛР -1 ЛР-2 ЛР-9 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание»
Культурно-творческое направление	Акция «День вежливости и добра»; Анкетирование «Моя досуговая, внеурочная деятельность»	1 неделя месяца	1-5 курсы	Педагоги-организаторы, классные руководители студактив, студенты- волонтеры Педагоги ДО, классные руководители	Фойе колледжа Актовый и спортивный залы	ЛР - 1 ЛР -2 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
	Экскурсии по городу, посещение музеев, культурно-досуговых, спортивных и развлекательных центров.	2 неделя месяца	1 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги- организаторы, классные руководители	Музеи, культурно- досуговые спортивные и развлекатель ные центры	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-11	«Гражданско-патриотическое сознание»

	Презентации творческих, спортивных, студенческих, технических, учебно-познавательных объединений и общественных организаций колледжа. Запись в объединения, формирование банка данных занятости студентов	3 неделя месяца	Студенты 1-5 курсов	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги ДО, руководители секций, объединений.	Территория колледжа, Актовый зал	ЛР-2 ЛР-9 ЛР- 11	«Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Досуг»
	Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя	4 неделя месяца	Творческие коллективы колледжа	Педагоги - организаторы, студактив, педагоги ДО	Актовый зал	ЛР 1 ЛР-2 ЛР-6 Р-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Нравственно-эстетическое сознание»
4. Воспитание ЗОЖ и экологической культуры							
Спортивно-оздоровительное направление	Презентация спортивных секций колледжа; Организация внеурочной работы по физическому воспитанию обучающихся	1 неделя месяца	1 курс	Руководители физвоспитания, педагоги ДОП, руководители секций и объединений	Территория колледжа, Актовый зал	ЛР-2 ЛР-6 ЛР11	«Воспитание ЗОЖ» «Профилактика»
	День здоровья «Мы за здоровый образ жизни» в рамках Всероссийского Дня трезвости	2 неделя месяца	1-5 курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций и объединений	Территория колледжа, Спортивная площадка	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» ««Воспитание ЗОЖ»
	Регистрация студентов для участия в сдаче норм ГТО; Первенство учебных комплексов по футболу среди групп 1 курса; Флешмоб «Мы будущее страны» или «Даешь, молодежь!»	3 неделя месяца	2 курс 1 курс 1-4 курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций и объединений	Спортивный зал. Актовый зал	ЛР -1 ЛР-9 ЛР-11	«Ключевые дела» ««Воспитание ЗОЖ» «Досуг»
	Первенство колледжа по настольному теннису; Кросс «Золотая осень» среди обучающихся 1 курса; Первенство среди групп 1 курса по настольному теннису	4 неделя месяца	1-4 курсы 1 курс 1 курс	Руководители физвоспитания, руководители секций и объединений	Спортивный зал, Спортивная площадка	ЛР 1 ЛР-9	«Ключевые дела» ««Воспитание ЗОЖ» «Досуг»
Экологическое направление	Участие в проведении мероприятий в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»	1 неделя месяца	1-4 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги-организаторы, классные руководители, руководители волонтерских объединений	Территория колледжа, города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-10	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и экологическая культура» «Досуг»

	Участие в экологическом проекте по сбору отработанных батареек	2 неделя месяца	1-5 курсы	Педагоги-организаторы, классные руководители, студактив	Фойе колледжа	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-10	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и экологическая культура»
	Книжная выставка “Экология, жизнь, человек”	3 неделя месяца	1-2 курсы	Библиотекарь, преподаватели биологии и географии	Библиотека,	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-10	«Воспитание ЗОЖ и экологическая культура»
	Экологический субботник: «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём» в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора»	4 неделя месяца	1-4 курсы	Заместитель директора по организации ВСР, классные руководители	Территория колледжа, города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10	«Воспитание ЗОЖ и экологическая культура»

Классное руководство

Классное руководство	Классные часы, посвященные годовщине Великой Победы Классные часы с Демонстрацией фильма об истории возникновения Профтехобразования	1 неделя месяца	1- 5курсы	Зам. директора по организации ВСП, классные руководители	Библиотека, закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-8	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Работа с личными делами обучающихся 1 курса. Составление социального паспорта групп. Выбор актива учебных групп. Классные часы: «Нравственные законы нашей семьи», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Терроризм: его истоки и последствия»	2 неделя месяца	1 курс 1- 5курсы	Классные руководители Классные руководители, актив групп	Закрепленные кабинеты, кабинет психолога	ЛР – 1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сохранение»
	Посещение обучающимися выставок развития отраслей промышленно-технологического производства Классные часы: «Подросток: его проблемы и интересы», «Человек, личность, гражданин», «Учуся управлять собой»	3 неделя месяца	1 курс 1- 5курсы	Классные руководители Классные руководители, актив групп	Территория предприятий, Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-4	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Утверждение плана работы в группе на 1 полугодие. Составление социального паспорта группы, внеурочной занятости. Классные часы, посвященные безопасному поведению в сети Интернет (День Интернета в России)	4 неделя месяца	1- 5курсы	Классные руководители, актив групп, зам. директора по организации ВСП, педагоги- психологи, социальные педагоги, классные руководители	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-4	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

Работа с родителями

Работа с родителями	Собрание родителей обучающихся 1 курса «Давайте знакомиться»; Групповые собрания 1 курса; Инструктаж для родителей по вопросам безопасного и ответственного поведения подростков.	1 неделя месяца	Родители студентов 1 курса	Администрация колледжа, педагоги психологи, социальные педагоги, классные руководители 1 курса	Актный зал Закрепленные кабинеты	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Изучение условий жизни и быта обучающихся из неполных и многодетных, неблагополучных и малообеспеченных семей, детей – сирот, детей из районов радиоактивного загрязнения, посещение обучающихся по месту жительства	2 неделя месяца	Родители студентов 1 курса	Социальные педагоги, классные руководители 1 курса	Посещение обучающихся по месту жительства	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Педагогическое консультирование «Особенности подросткового возраста». Индивидуальные встречи с родителями по вопросам профилактики подростковых рисков	3 неделя месяца	Родители студентов 1-3 курсов	Администрация колледжа, педагоги- психологи, социальные педагоги, классные руководители 1 - 3курсов	Актный зал Закрепленные кабинеты	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Родительские собрания групп 2-5 курсов. Выборы в совет родительской общности группы, отделений и колледжа	4 неделя месяца	Родители студентов 2 – 5 курсов	Администрация колледжа, педагоги- психологи, социальные педагоги, классные руководители 1 - 3курсов	Закрепленные кабинеты	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

Октябрь

Знаменательные и памятные даты:

2 октября - День профессионально-технического образования в России; 3 октября - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом; 5 октября – Всемирный день учителя; 9 октября - Всемирный день почты; 31 октября – Хэллоуин

1. Профессионально-личностное направление

Студенческое самоуправление	Заседание актива волонтерского отряда «Искра». Проведение благотворительных акций «С днем Учителя», «С днем пожилого человека»; Заседание студсовета. Планирование на октябрь; Собрание медиацентра «Фокус». План на октябрь. Подготовка к Фестивалю «Новая волна»	1 неделя месяца	1 - 5 курсы 1 - 5 курсы 1 - 4 курсы	Заместитель директора по организации ВСП педагоги- организаторы педагоги дополнительного образования студсовет волонтерский отряд, медиа-центр	Библиотека	ЛР-1 ЛР2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
------------------------------------	--	--------------------	---	--	------------	-------------------------------------	--

	Помощь студенческим группам 1 курса в подготовке Фестиваля студенческого творчества «Новая волна»; Работа со студентами - кураторами групп 1 курса (составление плана работы)» Собрание отряда «Созвездие» и команд КВН колледжа. План работы на месяц.	2 неделя месяца	2 – 4 курсы 2 - 3 курсы 1 – 4 курсы	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования классные руководители, студактив, студенты - тьютеры	Актный зал, танцзал	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
	Организационное собрание команд КВН отделений по вопросу проведения кубка «КВН ПКИПТ»	3 неделя месяца	1–4 курсы	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студактив, студенты - тьютеры	Танцзал, библиотека	ЛР-1 ЛР2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
	Участие в Фестивале студенческого творчества «Новая волна»	4 неделя месяца	1 курс	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студактив, студенты-волонтеры медиа- центр	Актный зал	ЛР-1 ЛР2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
Учебно-познавательное направление	Всемирный день учителя книжная выставка “Учитель, перед именем твоим...”	1 неделя месяца	1-5курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-6	«Гражданско-патриотическое сознание»
	Тематический классный час “Герои России”	2 неделя месяца	1- 5 курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы и истории	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-6	«Гражданско-патриотическое сознание» «Кураторство и поддержка»
	Викторина “Основной закон страны”	3 неделя месяца	2-5курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы, права, информатики	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-6	«Гражданско-патриотическое сознание» «Правовое сознание»
	Профи-старт “Горизонты поиска и достижений”; Книжная выставка-диалог «Путеводитель в мире профессий»	4 неделя месяца	1- 5 курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели спецдисциплин	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-6	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
Профессионально- и бизнес-ориентирующее	Мастер-классы для обучающихся «Мы своей профессией горды!»	1 неделя месяца	1 - 4 курсы	Заместитель директор апс УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-6	« Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

	Круглый стол для молодых преподавателей «Опыт. Время. Мастерство»	2 неделя месяца	1-5 курсы	Заместитель директора по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-6	« Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Подготовка, проведение и участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	3 неделя месяца	1-5 курсы	Заместитель директора по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Мастерские колледжа	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-6	« Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Круглый стол для молодых преподавателей «Опыт. Время. Мастерство»	4 неделя месяца	1-5 курсы	Заместитель директора по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Коворкинг	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-6	« Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
Психологический практикум	Тренинг «Слова-паразиты» для студентов 1 курса; Анкетирование студентов 1 курса «Колледж глазами первокурсника»; Большая психологическая игра «Кораблекрушение».	1 неделя месяца	1 курс	Педагоги- психологи, классные руководители	Библиотека, Закрепленны е кабинеты	ЛР -3 ЛР- 9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Самопознание» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Беседа и групповая диагностика «Самооценка».	2 неделя месяца	1 курс	Педагоги- психологи, классные руководители	Библиотека, Закрепленны е кабинеты	ЛР -3 ЛР- 9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Самопознание» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Тренинг «Познай себя»; Круглый стол «Личностные качества профессионала»	3 неделя месяца	1 курс 3 курс	Педагоги- психологи, классные руководители	Библиотека, Закрепленны е кабинеты	ЛР -3 ЛР- 9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Беседа и групповая диагностика «Самооценка»; Беседа «Зачем мы учимся?»	4 неделя месяца	1 курс	Педагоги-психологи, классные руководители	Библиотека, Закрепленны е кабинеты	ЛР -3 ЛР- 9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Самопознание» «Психолого-педагогическая поддержка»
2. Гражданско-правовое и патриотическое направление							
Гражданско-патриотическое	Гражданско-патриотический час с участием представителей Федерации практической стрельбы Пензенской области.	1 неделя месяца	1-5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги- организаторы, классные руководители, студсовет, волонтеры медиа-центр «Фокус»	Спортивный зал	ЛР-1 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»

	Мероприятия по благоустройству памятников, воинских захоронений и мемориальных досок	2 неделя месяца	3 - 4 курсы	Преподаватели истории, ОЮЖ, педагоги- организаторы, классные руководители, социальные педагоги, волонтеры, медиа-центр «Фокус»	Благоустройство памятников, воинских захоронений и мемориальных досок в Октябрьском и Ленинском районах	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Единый классный час истории «Вспомним комсомольцев и отдадим им честь»	3 неделя месяца	1 - 5 курсы	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги- организаторы, совет ветеранов, медиа-центр Фокус»	Библиотека, Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»
	День памяти жертв политических репрессий	4 неделя месяца	1-5 курсы	Педагоги-организаторы, студактив, классные руководители, совет ветеранов, медиа- центр «Фокус	Библиотека, Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»
Социально-профилактическая работа	Круглый стол на тему: «Профилактика правонарушений в молодежной среде»; Подготовка документов для проведения социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского употребления наркотических веществ	1 неделя месяца	1 курс 1 - 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители, члены совета профилактики	Библиотека, Актовый зал	ЛР -3 ЛР- 9 ЛР-12	«Безопасность и профилактика» «Правовое сознание» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Проведение социально-психологического тестирования студентов на раннее выявление немедицинского употребления наркотических веществ. Профилактическая беседа «Профилактика дорожно-транспортных происшествий» с участием сотрудника ГИБДД по г. Пензе	2 неделя месяца	1 - 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители, члены Совета профилактики	Закрепленные кабинеты	ЛР -3 ЛР- 9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» Безопасность и профилактика» «Правовое сознание» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Посещение студентов по месту жительства, составление актов обследования жилищных условий.	3 неделя месяца	1 – 3 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители	Посещение обучающихся по месту жительства	ЛР -3 ЛР- 9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

	Подготовка документов для назначения социальной стипендии студентам; Посещение студентов по месту жительства, составление актов обследования жилищных условий.	4 неделя месяца	1 – 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители, члены совета профилактики	Кабинет социального педагога	ЛР -3 ЛР- 9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
3. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление							
Общешкольные мероприятия	Поздравление ветеранов педагогического труда и преподавателей с Днем учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1 неделя месяца	1- 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги- организаторы, классные руководители, совет ветеранов, студактив, волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Актальный зал	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-11 ЛР-12	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Художественно-эстетическое сознание»
	Актуализация Положения Фестиваля студенческого творчества «Новая волна»	2 неделя месяца	1 курс	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги- организаторы, студактив	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР12	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Художественно-эстетическое сознание»
	Встреча с преподавателями и ветеранами «Диалог поколений «Комсомольская юность моя!»	3 неделя месяца	1-5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги- организаторы, классные руководители, совет ветеранов, студактив, волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР12	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Фестиваль студенческого творчества «Новая волна»	4 неделя месяца	1 курс	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студактив, студенты – тьюторы, медиа- центр «Фокус»	Актальный зал	ЛР-1 ЛР-2 ЛР12	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Художественно-эстетическое сознание»
Культурно-творческое направление	Поздравление ветеранов педагогического труда и преподавателей с Днем учителя и днем ПТО; Запись в объединения, формирование банка данных занятости студентов	1 неделя месяца	1 – 5 курсы 1 – 2 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги - организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, совет ветеранов, руководители объединений и секций, медиа- центр «Фокус»	Актальный зал	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-11	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Художественно-эстетическое сознание»

	Экскурсии по городу, посещение музеев, культурно-досуговых, спортивных и развлекательных центров	2 неделя месяца	1 - 4 курсы	Заместитель директора по организации ВСР, педагоги- организаторы, классные руководители	Музеи, культурно- досуговые спортивные и развлекатель ные центры	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-11	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Подготовка к Фестивалю студенческого творчества «Новая волна»	3 неделя месяца	1 курс	педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители секций, объединений, студенты - тьютеры	Актный зал, танцзал	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-9 ЛР-11	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Художественно-эстетическое сознание»
	Фестиваль студенческого творчества «Новая волна»	4 неделя месяца	1 курс	Заместитель директора по организации ВСР, педагоги- организаторы, классные руководители, педагоги-дополнительного образования, студакив, студенты – тьютеры, медиа- центр «Фокус»	Актный зал	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-9 ЛР-11	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Художественно-эстетическое сознание»

4. Воспитание ЗОЖ и экологической культуры

Спортивно-оздоровительное направление	Турнир по настольному теннису среди сборных команд УКПТ и УКИТ; Первенство колледжа среди групп 1 курса по волейболу; Отборочные соревнования в личном первенстве по настольному теннису к областной спартакиаде среди студентов колледжа	1 неделя месяца	1- 4курсы 1 курс 1-4 курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студакив, медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал	ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	Фестиваль спорта интеллектуальных игр (первенство по шахматам, шашкам)	2 неделя месяца	1-4 курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студакив, медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал	ЛР -1 ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	Первенство учебных комплексов по баскетболу	3 неделя месяца	1 курс	Руководители физвоспитания, руководители секций, студакив, медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал	ЛР -2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	Товарищеские встречи по баскетболу среди сборных команд учебных комплексов	4 неделя месяца	1-4 курсы	руководители физвоспитания, руководители секций, студакив	Спортивный зал	ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»

Экологическое направление	Участие в акции «Чистый город, чистый колледж!»	1 неделя месяца	1-5 курсы	педагоги- организаторы, классные руководители, волонтеры, медиа-центр «Фокус»	Территория колледжа, города	ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
	Участие в экологическом проекте по сбору отработанных элементов питания «Сдай батарейки с DURACELL»	2 неделя месяца	1-5 курсы	педагоги- организаторы, классные руководители, студсовет, волонтеры, медиа-центр «Фокус»	Фойе колледжа	ЛР-4 ЛР-10 ЛР-12	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
	Участие в акции «Чистый город, чистый колледж!»	3 неделя месяца	1-2 курсы	Заместитель директора по организации ВСР, педагоги- организаторы, классные руководители, студсовет, волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа, города	ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
	Участие в акции «Чистый город, чистый колледж!»	4 неделя месяца	1-5 курсы	педагоги- организаторы, классные руководители, волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа, города	ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»

Классное руководство

Классное руководство	Совещание с руководителями групп «Профилактика безопасного поведения обучающихся»	1 неделя месяца	1- 5курсы 1 – 5 курсы	Зам.дир. по организации ВСР, классные руководители, педагоги- организаторы социальные педагоги, педагоги-психологи	Библиотека	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «»Безопасность и профилактика»
	Классные часы: «Мир моих увлечений», «Скажем курению Нет!»	2 неделя месяца	1- 5курсы	Классные руководители	Закрепленны е кабинеты	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Досуг» «Студенческое самоуправление» «»Безопасность и профилактика»
	Классные часы: «Семья - это то, что с тобою всегда»; «Нравственность - это разум сердца»	3 неделя месяца	1- 5курсы	Классные руководители	Закрепленны е кабинеты	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Нравственное сознание» «Студенческое самоуправление»
	Классные часы: «Развитие коммуникативных и лидерских качеств»	4 неделя месяца	1- 5курсы	Зам.директора по организации ВСР, педагоги- психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы	Закрепленны е кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-10	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка»

Работа с родителями

Работа с родителями	Встреча администрации с родительским комитетом; Групповые собрания; Консультирование родителей студентов по итогам диагностики и анкетирования	1 неделя месяца	1-5 курсы	Администрация колледжа, педагоги – организаторы, педагоги психологи, социальные педагоги, классные руководители	Актный зал Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Посещение студентов «группы риска» и подростков, состоящих на внутреннем учете отделения, на дому	2 неделя месяца	1 – 5 курсы	Классные руководители, педагоги психологи, социальные педагоги	Место жительства студентов	ЛР-1 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Педагогическое консультирование на тему: «Типы семейного воспитания. Возможные нарушения процесса воспитания в семье»	3 неделя месяца	1 – 5 курсы	Классные руководители, педагоги психологи, социальные педагоги	Актный зал Кабинет психолога	ЛР-1 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Индивидуальное собеседование с родителями студентов, совершивших правонарушения, преступления	4 неделя месяца	1 – 5 курсы	Классные руководители, педагоги психологи, социальные педагоги	Кабинет психолога	ЛР-1 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»

Ноябрь

Знаменательные и памятные даты:

4 ноября — День народного единства; 11 ноября - Всемирный день качества; 16 ноября - День терпимости; 17 ноября - Международный день студентов; 29 ноября - День матери;
30 ноября - Международный день защиты информации

1. Профессионально-личностное направление

Студенческое самоуправление	Студенческий Совет. Обсуждение плана работы на ноябрь; Собрание отряда «Созвездие и команд КВН колледжа. Планы работы на месяц; Собрание медиацентра «Фокус». План на ноябрь. Подготовка видеороликов Фестиваля «Новая волна»	1 неделя месяца	1 – 4 курсы отряд «Созвездие» (1 – 4 курсы) медиа-центр «Фокус»	Заместитель директора по организации ВСР педагоги- организаторы, студсовет волонтерский отряд, Медиа-центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
	Заседание студенческого совета колледжа. Разработка программ и формата проведения мероприятий: «Гала- концерт студенческого творчества «Новая волна», «День Матери», «Кубок «КВН ПКИПТ»; Заседание актива волонтерского отряда «Искра»; Организационное собрание команд КВН отделений по вопросу проведения кубка «КВН ПКИПТ»	2 неделя месяца	2 – 4 курсы Волонтерский отряд 1 – 4 курсы	Педагоги - организаторы, Волонтеры, студенты – тьютеры студсовет	Библиотека	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»

	Помощь студенческим группам 1 курса в подготовке и проведении Гала-концерта студенческого творчества «Новая волна»; Собрание команд КВН отделений по вопросу подготовки программ к кубку «КВН ПКИПТ»; Организация и участие в акции «Твой выбор – твоё будущее», посвященной Международному Дню отказа от курения	3 неделя месяца	2 - 4 курсы 1 – 4 курсы 1 – 4 курсы	Педагоги - организаторы, социальные педагоги, студактив, студенты - тьютеры	Библиотека	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-11 ЛР-9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
	Заседание студенческого совета; Участие в мероприятии, посвященном Дню матери «Самое главное в жизни слово».	4 неделя месяца	2- 4 курсы 1- 5 курсы	Педагоги - организаторы, студсовет, студенты-волонтеры	Библиотека, актовый зал	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
Учебно-познавательное направление	День народного единства: – книжная выставка “И связь времен нас делает добрее” – презентация “ В единстве наша сила” В помощь учебному процессу: – образовательная платформа – «ЭБС ЮРАЙТ». – самостоятельная проверка знаний студентов 1 курса	1 неделя месяца	1-5курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели информатики	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-7	«Учебное занятие» « Гражданское сознание»
	Тематический классный час «Великий сын России М.В. Ломоносов»	2 неделя месяца	1- 5 курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы	Библиотека	ЛР-5 ЛР-8	«Учебное занятие» «Духовно-нравственное сознание»
	Презентация «Исторический портрет В.О. Ключевского»; Заочная экскурсия по музеям Пензенского края «Живая и поныне старина»	3 неделя месяца	2-5курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы и истории	Библиотека	ЛР-5 ЛР-8	«Учебное занятие» «Духовно-нравственное сознание»
	Викторина «Закон и права»; День открытых дверей	4 неделя месяца	1- 5 курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы и права	Библиотека	ЛР-3 ЛР-9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
	Беседа-диалог: «Мир моей профессии» в группах 1 курса с проведением мастер-классов от старшекурсников	1 неделя месяца	1 курс	Заместитель директора по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа-центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-4 ЛР - 7 ЛР - 15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

	Круглый стол для молодых преподавателей «Опыт. Время. Мастерство»	2 неделя месяца	1 – 5 курсы	Заместитель директора по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа-центр «Фокус»	Библиотека, коворкинг	ЛР-4 ЛР-15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	Беседа-диалог «По дороге карьерного роста» в группах 3 курса с приглашением успешных выпускников	3 неделя месяца	3 курс	Заместитель директора по УПР, зав. отделениями, классные руководители, медиа-центр «Фокус»	Библиотека, коворкинг	ЛР-4 ЛР - 7 ЛР - 15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	Беседа-диалог «Я в мире бизнеса» в группах 4 курса с приглашением социальных партнеров	4 неделя месяца	4 курс	Заместитель директора по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека, коворкинг	ЛР-4 ЛР - 7 ЛР - 15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
Психологический практикум	Анкетирование обучающихся «Мои политические убеждения»; Тренинговое занятие по профилактике зависимостей «Умей сказать: «Нет!» (выборочно).	1 неделя месяца	2-5 курсы 1 – 5 курсы	Педагоги- психологи, классные руководители	Кабинет психолога	ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Гражданское сознание» «Безопасность и профилактика»
	Тренинг на командообразование для студенческого актива	2 неделя месяца	1 курс	Педагоги- психологи, классные руководители	Библиотека	ЛР -2	«Кураторство и поддержка» «Гражданское сознание» «Психолого-педагогическая поддержка» «Безопасность и профилактика»
	Тренинг «Цель моей жизни» для студентов 2 курса (выборочно)	3 неделя месяца	2 курс	Педагоги- психологи классные руководители	Библиотека	ЛР-3	«Кураторство и поддержка» «Гражданское сознание» «Психолого-педагогическая поддержка» «Безопасность и профилактика»
	Беседа «Воздействие словом» с просмотром видеоролика «Грязные слова»	4 неделя месяца	1 курс	Педагоги- психологи классные руководители	Библиотека, коворкинг	ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Гражданское сознание» «Психолого-педагогическая поддержка» «Безопасность и профилактика»
2. Гражданско-правовое и патриотическое направление							
Гражданско-патриотическое воспитание	Открытое мероприятие. Виртуальный экскурс «Галерея исторических портретов. Герои смутного времени»; Викторина «Октябрьская революция». Просмотр фильмов: «Белое солнце пустыни», «Неуловимые мстители», «Служили два товарища»	1 неделя месяца	1-5 курсы 1 – 2 курсы 1-5 курсы	Заместитель директора по организации ВСР, педагоги- организаторы, классные руководители, преподаватели истории, медиа- центр «Фокус»	Библиотека, коворкинг	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-8	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание» «Безопасность и профилактика»

Социально-профилактическая работа	Гражданско-патриотический урок «Служу Отечеству!», посвященный Всероссийскому дню призвания	2 неделя месяца	1-3 курсы	Преподаватели - руководители ОБЖ, педагоги- организаторы, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-8	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание» «Безопасность и профилактика»
	Анкетирование по выявлению проэкстремистских настроений в молодежной среде; Единый классный час «Права и обязанности», посвященный Всемирному дню прав ребёнка.	3 неделя месяца	1 - 5 курсы	Социальные педагоги, классные руководители, педагоги- организаторы, медиа- центр «Фокус»	Библиотека, коворкинг, Закрепленны е кабинеты	ЛР-3 ЛР-8 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание» «Безопасность и профилактика»
	Краеведческий час «Свет малой Родины»	4 неделя месяца	1-5 курсы	Педагоги- организаторы, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-8	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Профилактическая беседа для студентов «Основные составляющие здорового образа жизни»; Интерактивный научно-практический семинар о влиянии курения на организм человека.	1 неделя месяца	1 курс 1 - 4 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители	Библиотека,	ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Безопасность и профилактика»
	Совет профилактики колледжа; Психологический урок «Свои и чужие», посвященный Международному Дню толерантности.	2 неделя месяца	1 – 5 курсы 3 курс	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители, члены Совета профилактики	Библиотека, кабинет социального педагога	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Мероприятия, посвящённые Дню отказа от курения: – Информационная пятиминутка «Курить-здоровью вредить»; – Распространение буклетов «О вреде курения»; – Флешмобы «Молодежь на волне здоровья» и «Танцуй пока молодой»; Посещение по месту жительства студентов, находящихся в группе «риска», составление актов обследования жилищных условий	3 неделя месяца	1-5 курсы 1 – 4 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители волонтеры	Спортивный зал, фойе колледжа, актовый зал	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Безопасность и профилактика» «Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
	Профилактическая беседа для студентов по безопасности дорожного движения; Совет профилактики колледжа; 27.11 – Совет профилактики колледжа (УКИТ) Час инспектора «Безопасный диалог»	4 неделя месяца	1 курс 1-5 курсы 1 – 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители, члены совета профилактики	Актовый зал, Библиотека,	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Психолого-педагогическая поддержка»

3. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление

Общешкольные мероприятия	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1 неделя месяца	1 курс	Заместитель директора по организации ВСР, педагоги-организаторы, классные руководители волонтеры	Площадки города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Ключевые дела» «Гражданско-патриотическое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню призывника. Круглый стол «Служба в армии - долг или обязанность»	2 неделя месяца	1 -2 курсы	Заместитель директора по организации ВСР, педагоги-организаторы, преподаватели– руководители ОБЖ медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Ключевые дела» «Гражданско-патриотическое сознание» «Молодежные общественные объединения»
	Гала-концерт «Новая волна», посвященный Международному Дню студентов	3 неделя месяца	1 курс	Заместитель директора по организации ВСР, педагоги- организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, студенты – тьютеры, медиа- центр «Фокус»	Актный зал	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Художественно-эстетическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Мероприятие, посвященное Дню матери «Самое главное в жизни слово» «Кубок КВН ПКИПТ»	4 неделя месяца	1 – 5 курсы 1 – 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСР, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студсовет, волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Актный зал	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Художественно-эстетическое сознание» «Студенческое самоуправление»
Культурно-творческое направление	Подготовка к концерту, посвященному Дню матери «Самое главное в жизни слово»; Подготовка Гала концерта «Новая волна»	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования, студсовет, волонтеры, студенты - тьютеры	Актный зал	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Художественно-эстетическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Подготовка к кубку «КВН ПКИПТ»	2 неделя месяца	1 – 5 курсы	педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования, студсовет, волонтеры студенты - тьютеры	Актный зал	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Художественно-эстетическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Гала-концерт «Новая волна», посвященный Международному Дню студентов	3 неделя месяца	1 курс	Заместитель директора по организации ВСР, педагоги- организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, студенты – тьютеры, медиа- центр «Фокус»	Актный зал	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Художественно-эстетическое сознание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные организации»

	Мероприятие, посвященное Дню матери «Самое главное в жизни слово»; Кубок КВН ПКПТ»	4 неделя месяца	1 – 5 курсы 1 – 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студсовет, волонтеры, студенты медиа- центр «Фокус»	Актовый зал,	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Художественно-эстетическое сознание» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
4. Воспитание ЗОЖ и экологической культуры							
Спортивно-оздоровительное направление	Шахматный турнир среди студентов и сотрудников колледжа; Первенство УКПТ и УКИТ по баскетболу среди групп 1 курса; Подготовка команд для участия в городском турнире по баскетболу АСБ среди студентов ССУзов и ВУЗов г.Пензы	1 неделя месяца	1- 4курсы 1 курс 1-5 курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студсовет, медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал	ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	Отборочные соревнования по шахматам к общеколледжной Спартакиаде среди студентов учебных комплексов; Фестиваль спорта интеллектуальных игр. Первенство колледжа по шахматам, шашкам; Урок здоровья «Выбираем жизнь без сигарет».	2 неделя месяца	1-5курсы 1-3 курсы 1 – 2 курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студактив, медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал	ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения: – Лекция-дискуссия «Моё здоровье – будущее моих детей». – Массовая зарядка «Зарядись» (по группам). – -Большая перемена - отказ от курения «Мы за здоровые легкие» с раздаче листовок и буклетов. – Флешмобы «Молодежь на волне здоровья» и «Танцуй пока молодой»; Фестиваль по силовым видам спорта «Богатырские игры. Нет курению»; Участие в городском турнире по баскетболу АСБ среди студентов ССУзов и ВУЗов г.Пензы.	3 неделя месяца	1 – 5 курсы 1 – 4 курсы	Руководители физвоспитания, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, руководители секций, студактив, медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал. Территория колледжа Отведенные спортивные площадки города согласно положению областной Спартакиады	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-11	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»

	Первенство учебных комплексов по волейболу среди групп 1-го курса; Товарищеские встречи по мини-футболу, волейболу баскетболу среди сборных команд учебных комплексов.	4 неделя месяца	1 курс 1-4 курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студактив Медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал.	ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
Экологическое направление	Участие в акциях «Чистый город, чистый колледж!»	1 неделя месяца	1-5 курсы	педагоги-организаторы, классные руководители, волонтеры, медиа-центр «Фокус»	Территория колледжа и города	ЛР-2 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
	Участие в экологическом проекте по сбору отработанных элементов питания «Сдай батарейки с DURACELL»	2 неделя месяца	1-5 курсы	педагоги-организаторы, классные руководители, студсовет, волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Фойе колледжа	ЛР-2 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд»	3 неделя месяца	1-5 курсы	педагоги-организаторы, классные руководители, студсовет, волонтеры, медиа- центр «Фокус»		ЛР-2 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
	Участие в акциях «Чистый город, чистый колледж!»	4 неделя месяца	1-5 курсы	педагоги-организаторы классные руководители, волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа и города	ЛР-2 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Классное руководство							
Классное руководство	Классные часы: «Государственные праздники России», «Во славу Отечества», «Моя Родина - Россия», «Народы России дружбой сильны»	1 неделя месяца	1- 5курсы	Зам.дир. по организации ВСР, классные руководители, педагоги-организаторы преподаватели истории	Закрепленны е кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР- 8 ЛР-16	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Единый информационный час «Конвенция о правах ребенка», посвященный Дню прав ребенка (1-3 курсы); Классные часы, посвящённые Международному дню толерантности	2 неделя месяца	1- 5курсы 1 – 5 курсы	Зам.дир. по организации ВСР, классные руководители, педагоги-организаторы	Библиотека и закрепленны е кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР- 8 ЛР-16	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Совещание с руководителями групп 1-5 курсов «Профилактика безопасного поведения обучающихся. Права и обязанности студентов» Классные часы в учебных группах: «Жизнь - без сигарет!», «Никотиновая «война» - выигравших нет»	3 неделя месяца	1-5 курсы 1- 5курсы	классные руководители, социальные педагоги	Библиотека и закрепленны е кабинеты	ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Студенческое самоуправление»

	Единый классный час «Все на земле от материнских рук», посвящённый Дню матери; Классные часы: «Семья - это то, что с тобою всегда»; «Нравственность - это разум сердца»	4 неделя месяца	1- 5курсы 1-5 курсы	Зам.директора по организации ВСР, классные руководители, педагоги-организаторы	Библиотека и закрепленны е кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР- 8 ЛР-16	«Кураторство и поддержка» «Духовно-нравственное сознание» «Художественно-эстетическое сознание» «Студенческое самоуправление»
--	--	--------------------	----------------------------	--	---	--	--

Работа с родителями

Работа с родителями	Групповые собрания. Посещение студентов «группы риска» и подростков, состоящих на внутреннем учете колледжа, по месту жительства	1 неделя месяца	1-5 курсы 1-3 курсы	педагоги-организаторы педагоги психологи, социальные педагоги, классные руководители	Закрепленны е кабинеты	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая позиция»
	Встреча администрации с родительскими комитетами УКПТ и УКИТ; Групповые собрания	2 неделя месяца	1 – 5 курсы 1 – 5 курсы	администрация колледжа, педагоги- организаторы. классные руководители педагоги психологи социальные педагоги	Актальный зал Закрепленны е кабинеты	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Педагогическое консультирование на тему: «Как предостеречь несовершеннолетних от правонарушений» Встреча с родителями и опекунами обучающихся «Профилактика и предупреждение наркотической зависимости подростков»	3 неделя месяца	1 – 5 курсы 1 – 3 курсы	Классные руководители педагоги психологи, социальные педагоги	Актальный зал Кабинет психолога и социального педагога	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Безопасность и профилактика»
	Индивидуальное собеседование с родителями студентов, совершивших правонарушения, преступления; Общее родительское собрание «Взрослые проблемы наших детей» Индивидуальная работа с родителями студентов, имеющих проблемы в учебной деятельности и поведении	4 неделя месяца	1 – 5 курсы 1 – 5 курсы	Классные руководители, педагоги психологи социальные педагоги	Актальный зал Кабинет психолога и социального педагога	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Безопасность и профилактика»

Декабрь

Знаменательные и памятные даты:

1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом; 4 декабря - День информатики в России; 9 декабря - День Героев Отечества; 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией; 12 декабря - День Конституции; 22 декабря - День энергетика; 31 декабря – новый год

1. Профессионально-личностное направление

Студенческое самоуправление	Заседание студсовета: – обсуждение плана работы на месяц; – составление плана работы с активом групп по подготовке и проведению Новогодних праздников; – конкурс на лучшее Новогоднее украшение кабинетов, фойе, вестибюлей; – новогодние поделки своими руками; – конкурс «Новогодний калейдоскоп» (от каждой группы по 1–2 видео номера художественной самодеятельности, запись роликов); – участие студентов в конкурсах, олимпиадах и др; – подготовка к сессии; Редактура кубка КВН ПКИПТ	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП педагоги- организаторы, студсовет волонтерский отряд, классные руководители, педагоги дополнительного образования, медиа-центр «Фокус»	Библиотека Актовый зал	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
	Заседание студенческого Совета и медиацентра «Фокус» ИТ-колледжа. Совместный план работы. «Подготовка к новогодним мероприятиям»; Набор в состав 2-го социального профориентационного марафона СПО «Созвездие»; Онлайн кубок КВН ПКИПТ	2 неделя месяца	2 – 5 курсы 1 – 5 курсы	Педагоги - организаторы, Волонтеры, студенты – тьютеры студсовет Медиа-центр «Фокус»	Библиотека Актовый зал	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Заседание студенческого Совета. «Организация в колледже спортивных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни»; Подведение итогов конкурса на лучшее новогоднее оформление кабинетов	3 неделя месяца	1 – 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП Педагоги - организаторы, студактив, Медиа-центр «Фокус»	Библиотека Закрепленные кабинеты	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-9 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
	Заседание студенческого Совета «Итоги работы студенческого актива в I полугодии. План работы на 2 полугодие»; Благотворительные акции: «Молодежь – ветеранам!», «С Новым годом!», «С Рождеством!»- поздравление ветеранов по месту жительства	4 неделя месяца	1 - 5 курсы	Педагоги - организаторы, классные руководители, студсовет, волонтеры Медиа-центр «Фокус»	Библиотека Посещение ветеранов по месту жительства	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

Учебно-познавательное направление	Всемирный день борьбы со СПИДом: беседа-предупреждение «СПИД - смертельная угроза человечеству» Международный день инвалида: – час милосердия «Во имя добра и милосердия»; – книжная выставка «Возможности ограничены, способности безграничны»	1 неделя месяца	1-5курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы	Актный зал Библиотека	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Безопасность и профилактика»
	Урок мужества, выставка «Негасимый огонь памяти»; Беседа «День героев Отечества!» с обзором книжной выставки «Когда мы едины, мы непобедимы»	2 неделя месяца	1- 5 курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели истории	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Виртуальный читальный зал: – ЭБС «ЮРАЙТ»; «Легендарная классика» - самоконтроль знаний на образовательной платформе для 1-4 курсов Неделя специальности: – беседа «Истинное богатство мира - его энергия»; – книжная выставка «День энергетика-мощность державы» Правовое воспитание: – час гражданственности «Главный закон – Конституция»; – доступ к информационно-правовым системам «Консультант Плюс», «Законодательство России»	3 неделя месяца	1-5курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы и истории, преподаватели спецдисциплин	Библиотека Коворкинг	ЛР -1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-15	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
	Выставка «Новогодний калейдоскоп»; Актуальный разговор «Дорога в будущее»; Новогодняя викторина «Новый год шагает по планете»; Новогодний серпантин: – иллюстративная выставка новогодних открыток; – просмотр новогодних роликов. Праздник к нам приходит: вернисаж работ на лучший символ года	4 неделя месяца	1- 5 курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели истории	Библиотека Закрепленные кабинеты	ЛР-2 ЛР-11	«Кураторство и поддержка» «Художественно-эстетическое сознание» «Студенческое самоуправление»

Профессионально- и бизнес-ориентирующее направление	Виртуальное посещение Музеев трудовой славы ведущих предприятий города, региона	1 неделя месяца	1 – 2 курсы	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Мастер-класс для молодых преподавателей «Опыт. Время. Мастерство»; Оформление информационных буклетов по специальностям	2 неделя месяца	1 - 5 курсы	Заместитель директора по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
	Неделя специальности: – беседа «Истинное богатство мира - его энергия»; – книжная выставка «День энергетика - мощь державы День открытых дверей	3 неделя месяца	1 - 5 курсы	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Актный зал	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Организация встреч с выпускниками ИТ-колледжа, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации	4 неделя месяца	3 - 5 курсы	Заместитель директора по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека Коворкинг	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Психологический практикум	Беседа «Что я знаю о ВИЧ/Спид?» для обучающихся (выборочно) Исследование межличностных отношений (социометрическое исследование)	1 неделя месяца	3 курс 1 курс	Педагоги- психологи, классные руководители	Библиотека	ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Беседа «Особенности управления студенческим коллективом».	2 неделя месяца	1 курс	Педагоги- психологи, классные руководители	Библиотека	ЛР -2	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Игра «Экзамены, сдавайтесь!» Исследование межличностных отношений в группах (социометрическое исследование) Индивидуальное консультирование преподавателей, студентов, родителей (по запросу)	3 неделя месяца	1 курс 1 курс 1 - 5 курсы	Педагоги- психологи классные руководители	Библиотека, закрепленные кабинеты	ЛР - 7 ЛР -15	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка»

	Беседа «Как справиться с волнением перед экзаменом?» (выборочно)	4 неделя месяца	1 - 5 курсы	Педагоги- психологи классные руководители	Библиотека, закрепленны е кабинеты	ЛР-7 ЛР-15	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка»
2. Гражданско-правовое и патриотическое направление							
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»; Участие во Всероссийском тесте по истории Отечества; Урок гражданственности «Герои земли Пензенской».	1 неделя месяца	1-2 курсы 1 – 3 курсы 1 - 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСР, педагоги- организаторы, классные руководители, преподаватели истории, медиа- центр «Фокус»	Библиотека, закрепленны е кабинеты	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества; Международный день прав человека. Олимпиада «Знатоки права»; Урок гражданственности «День Конституции».	2 неделя месяца	1 курс 1-2 курсы 1 - 5 курсы	Преподаватели - руководители ОБЖ, преподаватели - истории, педагоги- организаторы, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека, закрепленны е кабинеты	ЛР 1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР - 8	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание» «Правовое сознание»
	Всероссийский молодежный исторический квест «Битва за Москву»; Конкурс компьютерных проектов, посвящённый очередной годовщине контрнаступления Советских войск под Москвой.	3 неделя месяца	1 - 5 курсы 1 – 5 курсы	социальные педагоги, классные руководители, педагог и- организаторы, медиа- центр «Фокус»	Библиотека, закрепленны е кабинеты	ЛР 1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР - 8	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание» «Правовое сознание»
	Благотворительные акции: «Молодежь – ветеранам!», «С Новым годом!», «С Рождеством!»- поздравление ветеранов по месту жительства	4 неделя месяца	1-5 курсы	Педагоги- организаторы, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Поздравлени е ветеранов по месту жительства	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-11	«Ключевые дела» «Молодежные общественные организации»

	Профилактическая беседа «Здоровый образ жизни. Что это такое?»; Час инспектора. Профилактическая беседа для студентов «Правила безопасного поведения во время каникул»; Проведение инструктажа в группах «Правила безопасного поведения в зимний период и во время каникул»; Посещение по месту жительства студентов, состоящих на профилактическом учете в ПДН, студентов-сирот.	3 неделя месяца	1 курсы 2 – 3 курсы 1 - 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители волонтеры	Актовый зал, закрепленные кабинеты	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-11 ЛР-12	«Молодежные общественные организации» «Безопасность и профилактика» «Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений: «Организация занятости». Планирование работы со студентами в период зимних каникул; Анализ состояния правонарушений и преступлений среди обучающихся по итогам 2 полугодия, 4 квартала, 12 месяцев. Подготовка отчетов по СМК.	4 неделя месяца	1-5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители, члены совета профилактики	Библиотека, кабинет социального педагога	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Молодежные общественные организации» «Безопасность и профилактика» «Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка»
3. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление							
Общешкольные мероприятия	Акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом «Мы за независимость»: – распространение буклетов, памяток, информационных листов; – флешмоб «Молодежь против СПИДа»; – Единый классный час «СПИД – чума XXI века» с просмотром видеороликов, презентаций; – Профилактические беседы для студентов I курса «Профилактика ВИЧ-инфекции» Подведение итогов фестиваля студенческого творчества «Новая волна», награждение победителей	1 неделя месяца	1 – 5 курсы 1 курс	Заместитель директора по организации ВСП, социальные педагоги, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители волонтеры медиа- центр «Фокус»	Актовый зал, территория колледжа, библиотека, спортивный зал	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-11	«Ключевые дела» «Молодежные общественные организации» «Безопасность и профилактика» «Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка»
	Единый классный час - Урок гражданственности «День Конституции»; Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов; Кубок КВН ПКПТ	2 неделя месяца	1 -5 курсы 1 -5 курсы 1 -5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги- организаторы, студсовет, медиа- центр «Фокус»	Актовый зал, территория колледжа, библиотека, спортивный зал	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	«Кураторство и поддержка» «Художественно-эстетическое сознание» «Правовое сознания» «Молодежные общественные организации»

	Конкурс на лучшую новогоднюю открытку; Конкурс на лучшее новогоднее видеопоздравление.	3 неделя месяца	1 - 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСР, педагоги- организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, студсовет, волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Сайт колледжа	ЛР-2 ЛР-11	«Художественно-эстетическое сознание» «Молодежные общественные организации»
	Праздничная концертно-развлекательная программа «Новогодний калейдоскоп»; Подведение итогов конкурсов на лучшую новогоднюю открытку и лучшее новогоднее видеопоздравление; Награждение победителей. Подведение итогов конкурса на лучшее новогоднее оформление.	4 неделя месяца	1 – 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСР, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студсовет, волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Актный зал,	ЛР-2 ЛР-11	«Ключевые дела» Молодежные общественные организации» «Художественно-эстетическое сознание»
Культурно-творческое направление	Подведение итогов фестиваля студенческого творчества «Новая волна», награждение победителей	1 неделя месяца	1 – 5 курсы 1 курс	Заместитель директора по организации ВСР, социальные педагоги, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Актный зал, библиотека, спортивный зал	ЛР-2 ЛР-11	«Ключевые дела» «Безопасность и профилактика» «Молодежные общественные организации» «Студенческое самоуправление»
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов; Кубок КВН ПКИПТ	2 неделя месяца	1 -5 курсы	Заместитель директора по организации ВСР, педагоги- организаторы, студсовет, медиа- центр «Фокус»	Актный зал, библиотека,	ЛР -2 ЛР- 11	«Ключевые дела» «Молодежные общественные организации» «Студенческое самоуправление» «Художественно-эстетическое сознание»
	Конкурс на лучшую новогоднюю открытку; Конкурс на лучшее новогоднее видеопоздравление.	3 неделя месяца	1 - 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСР, педагоги- организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, студсовет, волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР - 2 ЛР- 11	«Ключевые дела» «Молодежные общественные организации» «Студенческое самоуправление» «Художественно-эстетическое сознание»

	Праздничная концертно-развлекательная программа «Новогодний калейдоскоп»; Подведение итогов конкурсов на лучшую новогоднюю открытку и лучшее новогоднее видеопоздравление; Награждение победителей. Подведение итогов конкурса на лучшее новогоднее оформление;	4 неделя месяца	1 – 5 курсы	Заместитель директора по организации ВСП, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студсовет, волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Актовый зал, библиотека,	ЛР-2 ЛР-11	«Ключевые дела» «Молодежные общественные организации» «Студенческое самоуправление» «Художественно-эстетическое сознание»
4. Воспитание ЗОЖ и экологической культуры							
Спортивно-оздоровительное направление	Первенство учебных комплексов по мини-футболу; Участие в общеколледжной спартакиаде сотрудников по шахматам	1 неделя месяца	1- 5курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студсовет, Медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал	ЛР -2 ЛР - 9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика»
	Турнир по дартсу (девушки); Товарищеские встречи отделений колледжа по волейболу и баскетболу; Областная спартакиада среди студентов по настольному теннису	2 неделя месяца	1- 4курсы 1-5курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студактив, Медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал	ЛР -2 ЛР - 9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	Открытие лыжного сезона. Лыжная эстафета среди студентов; Спортивный праздник «Наши рекорды – будущие победы губернии»; Областная спартакиада среди студентов по шахматам	3 неделя месяца	1 – 2 курсы 1 – 4 курсы	Руководители физвоспитания, педагоги руководители секций, студактив, Медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал	ЛР -2 ЛР - 9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	Первенство отделений по гиревому спорту среди групп; Товарищеские встречи сборных команд колледжа с командами ПКАС по баскетболу и волейболу; Областная спартакиада среди студентов по плаванию.	4 неделя месяца	1-5 курсы 1 – 5 курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студактив Медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал Тренажерный зал Отведенные спортивные площадки города согласно положению областной спартакиады	ЛР -2 ЛР – 9 ЛР- 25	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
Экологическое направление	Участие в акциях «Чистый город, чистый колледж!» (уборка снега)	1 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа и города	ЛР-1 ЛР-2	«Ключевые дела» » «Студенческое самоуправление» «Молодежные организации»

Участие в экологическом проекте по сбору отработанных элементов питания «Сдай батарейки с DURACELL»	2 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, студсовет, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа и города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Экологический час «Сохранить природу – сохранить жизнь»	3 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, студсовет, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Библиотека , закрепленны е кабинеты	ЛР 1 ЛР-2 ЛР-6	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Участие в акциях «Чистый город, чистый колледж!» (уборка снега)	4 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа и города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»

Классное руководство

Классное руководство	Единый классный час «СПИД – чума XXI века» с просмотром видеороликов, презентаций	1 неделя месяца	1- 5курсы	Зам.дир. по организации ВСР, классные руководители, педагоги-организаторы, преподаватели спецдисциплин, медиа-центр «Фокус»	Закрепленные кабинеты	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	В рамках Дня Конституции РФ классные пятиминутки: «Конституция РФ – основной закон жизни», «Права и свободы граждан РФ»	2 неделя месяца	1- 5курсы	Зам.дир. по организации ВСР, классные руководители, преподаватели истории, педагоги- организаторы, медиа- центр «Фокус»	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-5	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Групповые собрания «Итоги работы группы в 1-м полугодии» с проведением инструктажа о правилах поведения в зимние каникулы в общественных местах; пользования петардами, бенгальскими огнями; правилам уличного движения и по предупреждению административных правонарушений.	3 неделя месяца	1-5 курсы	классные руководители, социальные педагоги	Закрепленные кабинеты	ЛР-2 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»
	Классный час: – Итоги работы группы за I полугодие; – Планы работы на 2 полугодие; – План проведения зимних каникул. Подготовка отчетов по СМК	4 неделя месяца	1- 5курсы	классные руководители	Закрепленные кабинеты	ЛР - 2 ЛР - 9	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»

Работа с родителями

Работа с родителями	Собрания родительского актива; Индивидуальные встречи с родителями по проблемам воспитания подростков	1 неделя месяца	1-5 курсы	педагоги-организаторы педагоги психологи, социальные педагоги, классные руководители	Закрепленны е кабинеты	ЛР- 9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Рейды по месту проживания обучающихся «группы риска» (инспекторы ПДН, социальные педагоги, руководители групп, родительский комитет)	2 неделя месяца	1 – 5 курсы	классные руководители педагоги психологи социальные педагоги	Посещение по месту жительства	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Педагогическое консультирование на тему: «Подросток и наркотики»	3 неделя месяца	1 – 5 курсы	Классные руководители педагоги психологи, социальные педагоги	Библиотека, кабинеты социального педагога и педагога-психолога	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении); Встреча администрации с родительскими комитетами колледжа	4 неделя месяца	1 – 5 курсы 1 – 5 курсы	Классные руководители, педагоги психологи социальные педагоги	Библиотека, кабинеты социального педагога и педагога-психолога	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»

Январь

Знаменательные и памятные даты:

25 января - День российского студенчества Татьянин день; 27 января - День воинской славы России

1. Профессионально-личностное направление

Студенческое самоуправление	Собрание студотряда «Созвездие». Разработка плана проведения социального профориентационного агитпохода; Заседание студенческого совета «Задачи работы студенческого актива на II полугодие» Заседание студенческого медиацентра «Фокус». Планирование работы на январь Встреча с активами групп на тему: «Организация проведения мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества»	3 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, педагоги-организаторы, студсовет, волонтерский отряд, классные руководители, педагоги дополнительного образования, Медиа-центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
------------------------------------	---	--------------------	-------------	--	------------	-------------------------------	--

	Подготовка к проведению праздника «Татьянин день»: – Конкурс фотоколлажей «Наша группа (самые яркие и незабываемые фото из студенческой жизни с комментариями и поздравлениями)»; – Викторина к Международному дню студента; – Конкурс видеороликов «Мы – студенты, а это значит...» (по номинациям, указанным в положении) – Конкурс на лучший групповой атрибут студенческой жизни	4 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСП, педагоги-организаторы, классные руководители волонтеры Медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
Учебно-познавательное направление	Неделя «Музеи и дети»: виртуальное путешествие «Музеи-сокровищницы искусства» Патриотическое воспитание: День воинской славы России – урок мужества «Блокадный город Ленинград» – книжная выставка « Вести с войны»	3 неделя месяца	1 – 5 курсы	Библиотекарь, Студактив Классные руководители Преподаватели литературы и истории Медиа-центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско -патриотическое сознание»
	День студенчества: – презентация «Учись, студент!» – «Современный студент» самоконтроль знаний на образовательной платформе ЭБС ЮРАЙТ День открытых дверей. Профи старт «Горизонты будущего»	4 неделя месяца	1 – 5 курсы	Библиотекарь, студактив Классные руководители Преподаватели литературы и истории Медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-13 ЛР-15	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско -патриотическое сознание» «Профессиональный выбор»
Профессионально- и бизнес-ориентирующее направление	Виртуальное посещение Музеев трудовой славы ведущих предприятий города, региона (группы 1-2 курсов) Организация встреч с выпускниками ИТ-колледжа, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации для 3-4 курсов Организация и проведение экскурсий, уроков и мастер-классов на предприятиях-социальных партнерах (по отдельному графику)	3 неделя месяца	1 – 4 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека Коворкинг Территория предприятий	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-13 ЛР-15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

	День открытых дверей Организация встреч с выпускниками ИТ-колледжа, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации для 3-4 курсов	4 неделя месяца	2 – 5 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа, мастерские и лаборатории Библиотека	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
Психологический практикум	Тренинг «Удачное собеседование» для студентов (выборочно). Анкетирование «Мой колледж» для обучающихся. Тренинг толерантного поведения «Мы разные, но мы вместе» для студентов (выборочно). Анкетирование «Мой колледж» для обучающихся. Антитеррористическая беседа во всех группах.	3 неделя месяца	4 курс 3 курс 2 – 3 курсы 3 курс	Педагоги- психологи, классные руководители	Библиотека Закрепленны е кабинеты	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-15	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка»
	Тренинг толерантного поведения «Мы разные, но мы вместе» для студентов 2-3 курсов (выборочно) Тренинг социального самоопределения и позитивной «Я-концепции» со студентами 1 курса (выборочно)	4 неделя месяца	2-3 курсы 1 курс	Педагоги- психологи классные руководители	Библиотека Закрепленны е кабинеты	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-7	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка»
2. Гражданско-правовое и патриотическое направление							
Гражданско-патриотическое воспитание	Встреча с представителями пункта отбора на военную службу по контракту по Пензенской области. Беседа на тему: «Военная служба по контракту – твой выбор!» День воинской славы России: час истории «900 дней мужества», посвященный годовщине освобождения города Ленинграда от блокады (27 января 1944 года)	3 неделя месяца	1-5 курсы 1 – 2 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, педагоги- организаторы, классные руководители, преподаватели истории, медиа- центр «Фокус»	Библиотека Закрепленны е кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11	«Кураторство и поддержка» «Студенческие общественные организации» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Просмотр кинофильмов о блокадном Ленинграде: «Блокада», «Жила-была девочка», «900 дней», «Мы смерти смотрели в лицо», «Порох», «Ленинград», «Зимнее утро»	4 неделя месяца	1-4 курсы	Педагоги- организаторы, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-11	«Кураторство и поддержка» «Студенческие общественные организации» «Студенческое самоуправление»

Социально-профилактическая работа	<u>Декада по профилактике негативных проявлений в студенческой среде:</u> просмотр видеофильма «Право на жизнь» с последующим обсуждением. Корректировка и обновление социальных паспортов учебных комплексов на 20.01. Заседание Совета по профилактике, рассмотрение персональных дел обучающихся Подготовка списков студентов 1-5 курсов для прохождения профилактического медицинского осмотра на раннее выявление немедицинского употребления наркотических веществ	3 неделя месяца	1-2 курсы 1-5 курсы 1 - 5 курсы 1 – 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители	Библиотека Закрепленные кабинеты	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Правовое сознание» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Встреча с инспектором ПДН ОП № 1-2 УМВД России по г.Пензе. (по согласованию) Заседание Совета по профилактике. Рассмотрение персональных дел студентов Посещение студентов группы «риска» по месту жительства Подготовка отчета СМК по итогам первого семестра учебного года	4 неделя месяца	1 – 3 курсы 1 - 5 курсы 1 – 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители, члены Совета профилактики	Библиотека Закрепленные кабинеты	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Правовое сознание» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями»
3. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление							
Общешкольные мероприятия	Подготовка к проведению праздника «Татьянин день»: – Конкурс фотоколлажей «Наша группа (самые яркие и незабываемые фото из студенческой жизни с комментариями и поздравлениями)»; – Викторина к Российскому дню студента; – Конкурс видеороликов «Мы – студенты, а это значит...» (по номинациям, указанным в положении) – Конкурс на лучший групповой атрибут студенческой жизни	3 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСП, организаторы, классные руководители волонтеры Медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»

	Праздник «Татьянин день»: подведение итогов конкурсов; День рождения СПО «Созвездие»	4 неделя месяца	1 -5 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, студсовет, медиа- центр «Фокус»	Актный зал	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
Культурно-творческое направление	Подготовка к проведению праздника «Татьянин день»: – Конкурс фотоколлажей «Наша группа (самые яркие и незабываемые фото из студенческой жизни с комментариями и поздравлениями)»; – Викторина к Международному дню студента; – Конкурс видеороликов «Мы – студенты, а это значит...» (по номинациям, указанным в положении) – Конкурс на лучший групповой атрибут студенческой жизни	3 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, организаторы, классные руководители волонтеры Медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
4. Воспитание ЗОЖ и экологической культуры							
Спортивно-оздоровительное направление	Первенство по стритболу и баскетболу среди обучающихся I курса Товарищеские встречи по волейболу и баскетболу сборных УКПТ и УКИТ Подготовка сборной команды колледжа к участию в Областном турнире по хоккею среди учреждений среднего профессионального образования Пензенской области Участие в Областном турнире по хоккею среди учреждений среднего профессионального образования Пензенской области Отборочные соревнования по лыжным гонкам среди студентов 1-4 курсов Открытие лыжного сезона. Формирование сборной команды по лыжным гонкам	3 неделя месяца	1- 5 курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студсовет, Медиа- центр «Фокус»	Стадион колледжа Дизель- арена Стадион колледжа	ЛР-2 ЛР - 9 ЛР-11 ЛР- 25	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»

	Участие в Областном турнире по хоккею среди учреждений профессионального образования Пензенской области Отборочные соревнования по лыжным гонкам среди студентов 1-4 курсов Товарищеские встречи по баскетболу со школами района и социальными партнерами	4 неделя месяца	1- 4 курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студактив, Медиа- центр «Фокус»	Дизель- арена Стадион колледжа Стадион колледжа	ЛР-2 ЛР - 9 ЛР-11 ЛР- 25	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
Экологическое направление	Участие в акциях «Чистый город, чистый колледж!» (уборка снега) Всероссийский конкурс «Природа. Экология. Человек»	3 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа и города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
	Межрегиональный конкурс исследовательских экологических задач «Зеленая ЭКОматематика»	4 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, студсовет, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»		ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-6 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Классное руководство							
Классное руководство	Групповые собрания: 1) Соблюдение студентами правил поведения в учебном заведении 2) Инструктирование по ответственному и безопасному поведению в период пандемии в общественных местах, на автомобильных и железных дорогах и т.д. 3) Планы работы на 2 полугодие. Участие в студенческих мероприятиях в январе	3 неделя месяца	1- 5курсы	Зам.дир. по организации ВСР, классные руководители, педагоги-организаторы	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-8	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	Классные часы: – Храни огонь родного очага; – Любовь родителей к детям. Любовь детей к родителям; – Я – патриот своей страны – Кто, если не я? – История колледжа в истории области	4 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам.дир. по организации ВСР, классные руководители, педагоги-организаторы	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Студенческое самоуправление»
Работа с родителями							

<i>Работа с родителями</i>	1. Работа с родителями неуспевающих обучающихся. 2. Проведение индивидуальной работы с родителями, встречи с наставниками (классными руководителями/ мастерами п/о), администрацией, консультации с преподавателями. 3. Посещение студентов «группы риска» и подростков, состоящих на внутреннем учете, на дому (оформление актов посещения) 4. Индивидуальные встречи с родителями по вопросам профилактики подростковых рисков	3 неделя месяца	1-5 курсы 1-5 курсы 1 – 3 курсы 1 – 5 курсы	педагоги психологи, социальные педагоги, классные руководители	Закрепленные кабинеты, кабинеты педагога-психолога и социального педагога	ЛР-9 ЛР-11 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Родительский лекторий «Как разрешать конфликтные ситуации во взаимоотношениях с детьми»	4 неделя месяца	1 – 5 курсы	Классные руководители педагоги психологи социальные педагоги	Библиотека, кабинеты педагога-психолога и социального педагога	ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»

Февраль

Знаменательные и памятные даты:

15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 23 февраля - День защитников Отечества

Направление 1. Профессионально-личностное воспитание

<i>Студенческое самоуправление</i>	Организационное собрание школы КВН «Разработка плана и программы для участия в областной лиге чемпионов КВН» Заседание студсовета: Планирование работы на месяц Заседание медиацентра «Фокус». Планирование работы на февраль Участие медиацентра в Региональном форуме молодежных медиа "МедиаПовод"	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСР педагоги- организаторы, студсовет медиа-центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
	Отчетный концерт студенческого отряда «Созвездие». Заседание студенческого совета «Организация мероприятий, посвященных Дню влюбленных и Дню защитника Отечества». Работа почты «Купидон». Занятие в школе КВН «Написание материала на игру»	2 неделя месяца	1 - 5 курсы	Педагоги - организаторы, Волонтеры, студсовет Медиа-центр «Фокус»	Актный зал	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»

	Участие в мероприятиях, посв. Дню Российских студенческих отрядов. Студенческий отряд «Созвездие», с праздником, бойцы!» Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества. Участие в городском митинге, посвященном Дню Защиты Отечества.	3 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСП Педагоги - организаторы, студактив, волонтеры, Медиа-центр «Фокус»	Актный зал	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
	Заседание студенческого совета «Подготовка и проведение мероприятий на март. Участие в Международном дне борьбы с наркоманией» (1 марта). Занятие в школе КВН «Приветствие»	4 неделя месяца	1 - 5 курсы	Педагоги - организаторы, классные руководители, студсовет, волонтеры Медиа-центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Художественно-эстетическое сознание»
Учебно-познавательное направление	День борьбы с ненормативной лексикой. Диспут «Чистота языка – чистота души»	1 неделя месяца	1-5курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы, истории	Библиотека	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-11	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
	Тематическая выставка «Я с книгой открываю мир природы»	2 неделя месяца	1- 5 курсы	Библиотекарь, классные руководители преподаватели литературы	Библиотека	ЛР -1 ЛР-5 ЛР-7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
	Исторический портрет «Славные победы русского оружия». Выставка-этюд «Есть такая профессия – Родину защищать!»	3 неделя месяца	1-5курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели истории	Библиотека	ЛР -1 ЛР-5 ЛР-7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
	Выставка-предупреждение «Идем вместе против всего, что убивает»	4 неделя месяца	1- 5 курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели истории	Библиотека	ЛР -1 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
Профессионально- и бизнес-ориентирующее направление	Виртуальное посещение Музеев трудовой славы ведущих предприятий города, региона (группы 1-2 курсов) Организация встреч с выпускниками ИТ-колледжа, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации для 3-4 курсов Организация и проведение экскурсий, уроков и мастер-классов на предприятиях-социальных партнерах (по отдельному графику)	1 неделя месяца	1 – 4 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека Коворкинг Территории предприятий социальных партнеров	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-13 ЛР-15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

	День открытых дверей Организация встреч с выпускниками ИТ-колледжа, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации для 3-4 курсов	4 неделя месяца	2 – 5 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Мастерские и лаборатории колледжа	ЛР-2 ЛР-4 ЛР-15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
Психологический практикум	Тренинг по профилактике употребления ПАВ	1 неделя месяца	1 - 3 курсы	Педагоги- психологи, классные руководители	Библиотека	ЛР-2 ЛР-9	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»
	Проведение анкетирования «Тьютор глазами студентов» Тренинг «Уверенность в себе» для студентов 2 курса.	2 неделя месяца	1 курс	Педагоги- психологи, классные руководители	Библиотека	ЛР-2 ЛР-9	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»
	Индивидуальные встречи с родителями по вопросам профилактики подростковых рисков	3 неделя месяца	1 - 2 курсы	Педагоги- психологи классные руководители	Кабинеты педагога- психолога и социального педагога	ЛР-9 ЛР-12	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Взаимодействие с родителями»
	Проведение анкетирования «Тьютор глазами студентов»	4 неделя месяца	2-5 курс	Педагоги- психологи	кабинеты педагога- психолога и социального педагога	ЛР-2	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»
2. Гражданско-правовое и патриотическое направление							
Гражданско-патриотическое воспитание	Урок мужества «Сталинград - коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.» Устный журнал. Рода войск современной армии «Час геральдики», посвященный символике Пензенской области «Овеянные славой флаг наш и герб»	1 неделя месяца	1-5 курсы 3 - 4 курсы 1 - 2 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, педагоги- организаторы, классные руководители, преподаватели истории, медиа-центр «Фокус»	Библиотека, закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5	« Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческие общественные организации» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Встреча студентов с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в День памяти воинов-интернационалистов в России «Есть такая профессия – Родину защищать»	2 неделя месяца	1 - 5 курсы	Преподаватели - руководители ОБЖ, преподаватели - истории, педагоги- организаторы, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческие общественные организации» «Студенческое самоуправление»
	Лекция «Защита Отечества - долг каждого гражданина» (встреча с сотрудниками военкомата) Возложение венков к памятнику Победы и на братские могилы	3 неделя месяца	1 - 5курсы 1 курс	классные руководители, педагог - организаторы, медиа- центр «Фокус»	Библиотека,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческие общественные организации» «Студенческое самоуправление»

	Подготовка и участие сборной колледжа в Спартакиаде допризывной молодежи города Пензы.	4 неделя месяца	1-5 курсы	Педагоги-организаторы, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал	ЛР-1 ЛР--9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ» «Студенческие общественные организации»
Социально-профилактическая работа	Участие в работе круглого стола, приуроченного к Всемирному дню безопасного интернета в Доме молодежи Беседа врача-специалиста «Профилактика ранних половых отношений у подростков»	1 неделя месяца	1 -3 курсы 2 - 3 курсы	Зам. дир. по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители медиа-центр «Фокус»	Дом молодежи г.Пензы Библиотека,	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Правовое сознание» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Профилактическая беседа «Безопасное поведение на дороге» с просмотром видеоролика с участием сотрудника Управления ГИБДД по г. Пензе Ю.В.Филатовой Совет профилактики. Рассмотрение персональных дел студентов Посещение студентов, состоящих на профилактическом учете в ПДН на дому (оформление актов посещения)	2 неделя месяца	1 курс 1 -5 курсы 1 - 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители, члены Совета профилактики медиа - центр «Фокус»	Актный зал Библиотека,	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Правовое сознание» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Встреча обучающихся с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Пензенской области Ермолаевой Ю.И. «Административная и уголовная ответственность за преступления и правонарушения, связанные с употреблением, хранением и употреблением наркотических средств» Посещение опекаемых студентов по месту жительства	3 неделя месяца	1 - 3курсы 1 - 3 курсы	Зам. дир. по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители	Дом молодежи г.Пензы Библиотека,	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Правовое сознание» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Час инспектора «Терроризм – угроза, которая касается каждого» Рейды по месту проживания студентов «группы риска» Совет профилактики. Рассмотрение персональных дел студентов.	4 неделя месяца	1 - 3 курсы 1-5 курсы	Зам. дир. по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители, члены совета профилактики	Актный зал Библиотека,	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Правовое сознание» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями»
3. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление							
Общеколледжные мероприятия	Открытое внеклассное мероприятие «Это наша с тобою судьба, это наша с тобой биография»	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСП, педагоги-организаторы, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Дом молодежи г.Пензы Библиотека,	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-8	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое сознание»

	Урок мужества «В боевом строю». Встреча студентов с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Афганистане	2 неделя месяца	1 -5 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, педагоги-организаторы, студсовет, медиа-центр «Фокус»	Актовый зал Библиотека,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Участие в областном конкурсе - патриотической песни «Февральский ветер» «День Защитника Отечества», концерт и развлекательная программа. Участие в городском митинге, посвященном Дню Защиты Отечества	3 неделя месяца	1-2 курс 1 - 5 курсы 1 курс	Зам. дир. по организации ВСР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, студсовет, медиа- центр «Фокус»	Дом молодежи г.Пензы Актовый зал	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое сознание»
	День открытых дверей «Твое будущее - в твоих руках»	4 неделя месяца	1 – 3 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, педагоги-организаторы, медиа- центр «Фокус»	Мастерские и лаборатории колледжа	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-14 ЛР-15	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
Культурно-творческое направление	Открытое внеклассное мероприятие «Это наша с тобой судьба, это наша с тобой биография»	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	педагоги- организаторы, классные руководители волонтеры медиа-центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Урок мужества «В боевом строю». Встреча студентов с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Афганистане.	2 неделя месяца	1 -5 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, педагоги-организаторы, преподаватели истории, ОБЖ студсовет, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Участие в областном конкурсе - патриотической песни «Февральский ветер» «День Защитника Отечества», концерт и развлекательная программа. Участие в городском митинге, посвященном Дню Защиты Отечества	3 неделя месяца	1 - 4 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, студсовет, волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Дом молодежи г.Пензы Актовый зал	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое сознание»
4. Воспитание ЗОЖ и экологической культуры							

Спортивно-оздоровительное направление	Личное первенство по лыжным гонкам среди студентов колледжа Участие в областном студенческом турнире по хоккею с шайбой. Участие в областной Спартакиаде по лыжным гонкам. Участие во Всероссийской акции «Лыжня России».	1 неделя месяца	1- 5курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студсовет, Медиа- центр «Фокус»	Стадион колледжа Стадион «Снежинка»	ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	Участие в областном студенческом турнире по хоккею с шайбой. Финальные игры областного студенческого турнира по хоккею с шайбой. Фестиваль силовых видов спорта (канат, самбо, армспорт, гиревой спорт)	2 неделя месяца	1- 4курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студактив, Медиа-центр «Фокус»	Дизель- арена Спортивный зал	ЛР -2 ЛР-8 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	Военно - спортивное мероприятие «А, ну- ка, парни!» Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу со сборными командами отделений колледжа	3 неделя месяца	1 – 2 курсы 1 – 4 курсы	Руководители физвоспитания, педагоги руководители секций, студактив, Медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал	ЛР-2 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-11	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	Турнир учебных комплексов по волейболу среди групп 2-4 курсов Участие в областной Спартакиаде по зимнему полиатлону	4 неделя месяца	1 – 5 курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студактив Медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал	ЛР -2 ЛР-8 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	Экологическое направление	Участие в акциях «Чистый город, чистый колледж!» (уборка снега)	1 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа и города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10
- Участие в экологическом проекте по сбору отработанных элементов питания «Сдай батарейки с DURACELL», проводимом Пензенским отделением Межрегиональной экологической общественной организацией «ЭКА»		2 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, студсовет, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа и города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Участие в акциях «Чистый город, чистый колледж!» (уборка снега).		3 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа и города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Классное руководство							

<i>Классное руководство</i>	1. Классные часы: -«Край мой Сурский, край мой Пензенский»; -«Пенза театральная»; -«Я среди людей, люди вокруг меня»; -«Право меры и ответственности личности»;	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Классные часы: -«Афганистан болит в моей душе»; -«Путь отцов - дорога сыновей»; -«Великая сила любви».	2 неделя месяца	1- 5курсы	классные руководители, преподаватели истории, медиа- центр «Фокус»	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»» «Студенческое самоуправление»
	1.Классные часы: -«Наши земляки-герои России»; -«Есть такая профессия – Родину защищать»; -«Отчизны верные сыны» 2.Просмотр кинофильмов: «Ты помнишь»; «Русский перевод», «Живые и мертвые», «Горячий снег», «Эшелон», «Танк Т-34»	3 неделя месяца	1-5 курсы	классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»» «Студенческое самоуправление»
	Семинар классных руководителей «Преодоление стресса и эмоционального выгорания в работе»	4 неделя месяца	1- 5курсы	классные руководители медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-7 ЛР-10	
<i>Работа с родителями</i>							
<i>Работа с родителями</i>	Родительский лекторий «Взаимодействие и общение ребёнка и родителей».	1 неделя месяца	1-3 курсы	педагоги-организаторы педагоги психологи, социальные педагоги, классные руководители	Актный зал Закрепленные кабинеты	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Индивидуальные встречи с родителями по вопросам профилактики подростковых рисков	2 неделя месяца	1 – 3 курсы	классные руководители педагоги психологи социальные педагоги педагоги-организаторы	Закрепленные кабинеты	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Посещение студентов по месту жительства.	3 неделя месяца	1 – 5 курсы	Классные руководители педагоги психологи, социальные педагоги	Место жительство обучающихся	ЛР -9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Родительский лекторий «Проблемы семейного воспитания. Семейные традиции и обязанности»	4 неделя месяца	1 – 5 курсы	Классные руководители, педагоги психологи социальные педагоги	Закрепленные кабинеты	ЛР -9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»

Март Знаменательные и памятные даты: 8 марта - Международный женский день							
Направление 1. Профессионально-личностное воспитание							
Студенческое самоуправление	Заседание Студенческого совета «Организация мероприятий в группах и колледже: план на март». Организационное собрание членов студсовета и творческих объединений (подготовка к праздничным поздравительным мероприятиям, посвященных Международному женскому Дню 8 Марта)	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, педагоги-организаторы, студсовет	Библиотека	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» » «Художественно-эстетическое сознание»
	Кастинг «Мисс и Мистер ПК ИПТ» Встреча администрации колледжа с активом групп	2 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСР педагоги- организаторы, студсовет	Актовый зал Библиотека	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» » «Художественно-эстетическое сознание»
	Подготовка конкурсантов к «Мисс и Мистер ПК ИПТ»	3 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСР педагоги- организаторы, студсовет	Актовый зал Библиотека	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» » «Художественно-эстетическое сознание»
	Проведение конкурса «Мисс и Мистер ПК ИПТ-2021»	4 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСР педагоги- организаторы, студсовет	Актовый зал	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» » «Художественно-эстетическое сознание»
Учебно-познавательное направление	День воинской славы России: – интерактивный диалог «Что для меня значит война...» – книжная выставка Героические страницы истории»	1 неделя месяца	1-5курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы, истории	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»»Гражданско-патриотическое сознание»
	Презентация «Женские истории. А.Ахматова»: книжная выставка-обзор «Зеркало женской души»	2 неделя месяца	1- 5 курсы	Библиотекарь, классные руководители преподаватели литературы	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» » «Художественно - эстетическое сознание»

	Всемирный день поэзии: – конкурс чтецов «В мире поэзии» – книжная выставка-показ «Лирические строки»	3 неделя месяца	1 - 5 курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы, истории	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» » «Художественно-эстетическое сознание»
	Виртуальный читальный зал: – ЭБС ЮРАЙТ. Навыки работы с электронными ресурсами – вебинары образовательной платформы – самоконтроль знаний студентов	4 неделя месяца	1- 5 курсы	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели литературы, истории	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7 ЛР-10	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
Профессионально- и бизнес-ориентирующее направление	Организация встреч с выпускниками ИТ-колледжа, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации для 3-4 курсов	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Коворкинг	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Социально-психологический тренинг «Проектирование жизненной перспективы» для студентов выпускных групп	2 неделя месяца	1 - 3 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-3 ЛР-4 ЛР-7	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка»
	Организация и проведение экскурсий, уроков и мастер-классов на предприятиях-социальных партнерах (по отдельному графику)	3 неделя месяца	3 - 4 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Территория предприятий социальных партнеров	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
	Митап-встречи с успешными представителями малого бизнеса «Технология успеха»	4 неделя месяца	1 - 4 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Коворкинг	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
Психологический практикум	Круглый стол. Профилактические беседы с обучающимися «группы риска»: «Умение вести диалог» (по профилактике конфликтного поведения), «Жизненные ценности подростков»	1 неделя месяца	2 курс	Педагоги- психологи, классные руководители	Библиотека	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-8	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»
	Занятие «Имидж делового человека»	2 неделя месяца	3 - 4 курсы	Педагоги- психологи классные руководители	Библиотека	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-10	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»

	Индивидуальные консультации обучающихся, их родителей, преподавателей (по запросу)	3 неделя месяца	1 - 5 курсы	Педагоги- психологи классные руководители	Закрепленные кабинеты	ЛР-9 ЛР-12	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие родителями»
	Семинарское занятие с элементами тренинга по профилактике табакокурения «Мы за ЗОЖ»	4 неделя месяца	3 - 4 курсы	Педагоги- психологи классные руководители	Библиотека	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»
2. Гражданско-правовое и патриотическое направление							
Гражданско-патриотическое воспитание	Информационный час «1 марта - Всемирный день гражданской обороны»	1 неделя месяца	1-5 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, классные руководители, преподаватели истории, медиа- центр «Фокус»	Библиотека Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание» «Кураторство и поддержка»
	Акция «Найди героя в своей семье» Час истории «День воссоединения Крыма с Россией»	2 неделя месяца	1 - 5 курсы	Преподаватели - руководители ОБЖ, преподаватели - истории, педагоги- организаторы, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-8	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание» «Кураторство и поддержка»
	Час патриотизма «Герои земли русской». Час мужества «И кисть с врагом сражалась» (художники – фронтовики)	3 неделя месяца	1 - 5 курсы	классные руководители, педагоги - организаторы, преподаватели литературы, истории медиа- центр «Фокус»	Библиотека Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание» «Кураторство и поддержка»
	Единый классный час «Земля – наш дом», посвященный Всемирному Дню защиты Земли. Создание единого панно «Мы помним и гордимся» по результатам акции «Найди героя в своей семье»	4 неделя месяца	1-5 курсы	Педагоги- организаторы, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание» «Кураторство и поддержка»
Социально-профилактическая работа	Профилактическая акция «Знать, чтобы уберечь себя», посвященная международному дню борьбы с наркоманией (вручение буклетов, листовок, разъяснительные беседы среди обучающихся) Совет профилактики Рассмотрение персональных дел студентов	1 неделя месяца	1 - 3 курсы 1 - 3 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, социальные педагоги, классные руководители медиа-центр «Фокус»	Библиотека Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Правовое сознание» «Психолого-педагогическая поддержка»

	Профилактическая беседа «Профилактика инфекций, передающихся половым путем для студентов 2-3 курса (юношей) с участием сотрудника медицинского центра «Доверие» И.Р.Головой Посещение студентов группы «риска» по месту жительства, составление актов обследования жилищных условий	2 неделя месяца	2 - 3 курсы 1 -5 курсы	Зам. дир. по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители, члены Совета профилактики медиа - центр «Фокус»	Библиотека Закрепленные кабинеты	ЛР -3 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Правовое сознание» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Совет профилактики «Анализ работы по профилактике преступлений, правонарушений». Рассмотрение персональных дел студентов Урок здоровья «Опасная болезнь 21 века», посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом с приглашением фтизиатра ГБУЗ «Пензенская областная туберкулезная больница» Анучиной И.П. (по согласованию)	3 неделя месяца	1 - 4 курсы 1 - 3 курсы	Зам. дир. по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители	Библиотека Закрепленные кабинеты	ЛР -3 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Правовое сознание» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Час инспектора «Профилактика правонарушений и преступлений» Инспектор ПДН ОП №1-2	4 неделя месяца	2 - 3 курсы	Зам. дир. по организации ВСП, социальные педагоги, классные руководители, члены совета профилактики	Закрепленные кабинеты	ЛР -3 ЛР-8 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика» «Правовое сознание» «Психолого-педагогическая поддержка»
3. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление							
Общеколледжные мероприятия	Открытие Чемпионата «WorldSkills» Праздничные поздравления, мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта (поздравительные видеоролики, любимые песни наших мам, онлайн - открытки, танцевальные флешмобы) Закрытие Чемпионата «WorldSkills»	1 неделя месяца	1 - 5 курсы	Зам. дир. по организации ВСП, педагоги-организаторы, оргкомитет WS классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Актный зал	ЛР--1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-11 ЛР-12	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Студенческие молодежные организации» «Художественно-эстетическое сознание»
	Мероприятия, посвященные Масленице «Масленица ясная, самая прекрасная!» по группам (блины и чаепитие)	2 неделя месяца	1 -5 курсы	Зам. дир. по организации ВСП, педагоги-организаторы, классные руководители медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа и закрепленные кабинеты	ЛР--1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-11 ЛР-12	«Ключевые дела» «Студенческие молодежные организации» «Художественно-эстетическое сознание»
	Участие в сетевой акции, посвященной Всемирному дню поэзии #День Поэзии #КультураРФ	3 неделя месяца	1-4 курс	Зам. дир. по организации ВСП, педагоги-организаторы, классные руководители, студсовет, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческие молодежные организации» «Художественно-эстетическое сознание»

	Конкурс «Мистер и Мисс ПКИПТ»	4 неделя месяца	1 – 4 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, педагоги- организаторы, педагоги-дополнительного образования, студсовет, медиа- центр «Фокус»	Актный зал	ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческие молодежные организации» «Художественно-эстетическое сознание»
Культурно-творческое направление	Открытие Чемпионата «WorldSkills» Праздничные поздравления, мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта (поздравительные видеоролики, любимые песни наших мам, онлайн - открытки, танцевальные флешмобы) Закрытие Чемпионата «WorldSkills»	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	педагоги- организаторы, классные руководители волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Актный зал Коворкинг	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-11	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Студенческие молодежные организации» «Художественно-эстетическое сознание»
	Мероприятия, посвященные Масленице «Масленица ясная, самая прекрасная!» по группам (блины и чаепитие)	2 неделя месяца	1 -5 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, педагоги- организаторы, преподаватели истории, ОБЖ, студсовет, медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа и закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР - 9 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческие молодежные организации» «Художественно-эстетическое сознание»
	Участие в сетевой акции, посвященной Всемирному дню поэзии #ДеньПоэзии #КультураРФ	3 неделя месяца	1 - 4 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, педагоги- организаторы, классные руководители, студсовет, волонтеры, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческие молодежные организации» «Художественно-эстетическое сознание»
	Конкурс «Мистер и Мисс ПКИПТ»	4 неделя месяца	1 - 4 курсы	Зам. дир. по организации ВСР, педагоги- организаторы, ПДО, студсовет, медиа- центр «Фокус»	Актный зал	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческие молодежные организации» «Художественно-эстетическое сознание»
4. Воспитание ЗОЖ и экологической культуры							
Спортивно-оздоровительное направление	Первенство среди девушек по дартсу Областная спартакиада по многоборью ГТО среди студентов СПО	1 неделя месяца	1- 5курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студсовет, Медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал	ЛР-3 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	Подготовка и отборочные соревнования к областной спартакиаде по волейболу среди студентов СПО Участие сборной команды колледжа по хоккею в областном турнире среди ССУЗов.	2 неделя месяца	1- 4курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студактив, Медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал Дизель- арена	ЛР-3 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»

	Анкетирование «Моё отношение к здоровому образу жизни» (1- 4 курсы) Участие в Областной спартакиаде по волейболу среди студентов СПО	3 неделя месяца	1 – 2 курсы 1 – 4 курсы	Руководители физвоспитания, педагоги руководители секций, студактив, Медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-3 ЛР-6 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
	Личное первенство по настольному теннису среди студентов 1-4 курсов Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу и мини-футболу между командами студентов и командой социального партнера – предприятием Пензадизельмаш» Участие сборной команды колледжа по хоккею в областном турнире среди ССУЗов	4 неделя месяца	1 – 5 курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студактив, Медиа- центр «Фокус»	Спортивный зал Дизель- арена	ЛР-3 ЛР-6 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ и профилактика» «Студенческое самоуправление»
Экологическое направление	Участие в акциях «Чистый город, чистый колледж!» (уборка снега)	1 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа и города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
	Участие в экологическом проекте по сбору отработанных элементов питания «Сдай батарейки с DURACELL»	2 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, студсовет, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Фойе колледжа	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
	Урок-рассуждение: «Нам завещано беречь этот мир» (ко Всемирному дню Земли)	4 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Классное руководство							
Классное руководство	Классные часы: ➤ «Русские Мадонны»; ➤ «Будущее нации в ваших руках, девушки!»	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11	«Кураторство и поддержка» «Художественно-эстетическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Классные часы: ➤ «Поклонимся великим тем годам» с просмотром кинофильмов	2 неделя месяца	1- 5курсы	классные руководители, преподаватели истории, медиа- центр «Фокус»	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»» «Студенческое самоуправление»
	Классные часы: ➤ «Дорогами войны» с просмотром кинофильмов; ➤ «Пока я мыслю, я живу»	3 неделя месяца	1-5 курсы	классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»» «Студенческое самоуправление»

	Семинар классных руководителей «Профилактика жестокости»	4 неделя месяца	1- 5 курсы	классные руководители медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»
Работа с родителями							
Работа с родителями	Педагогическое консультирование на тему «Психофизиологические особенности юношества». Групповые родительские	1 неделя месяца	1-5 курсы	педагоги-организаторы педагоги психологи, социальные педагоги, классные руководители	Закрепленные кабинеты	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-11 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»	2 неделя месяца	1 - 5 курсы	классные руководители педагоги психологи социальные педагоги педагоги-организаторы	Закрепленные кабинеты	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-11 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Посещение студентов «группы риска» и подростков, состоящих на внутреннем учете отделения, на дому (оформление актов посещения).	3 неделя месяца	1 – 5 курсы	Классные руководители педагоги психологи, социальные педагоги	Посещение по месту жительства студентов	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Родительский лекторий «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у подростков»	4 неделя месяца	1 – 5 курсы	Классные руководители, педагоги психологи социальные педагоги	Закрепленные кабинеты	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
Апрель							
1 апреля - День смеха; 7 апреля — всемирный День здоровья; 12 апреля - день Космонавтики; 22 апреля - Всероссийский субботник							
Направление 1. Профессионально-личностное воспитание							
Студенческое самоуправление	Подготовка к заочному туру областного конкурса «Скажем НЕТ коррупции!» Заседание студенческого совета «Организация мероприятий в отделениях УКПТ на апрель»	1 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-11	«Студенческие общественные организации» «Гражданско-патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Туристический слет «Ахунская сосна» Благотворительная акция «Забота». Помощь престарелым жителям, ветеранам педагогического труда - уборка в квартирах и на придворовых территориях	2 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Территория микрорайона Ахуны Посещение ветеранов по месту проживания	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10	«Студенческие общественные организации» «Студенческое самоуправление» «Волонтерская деятельность»
	Экологический субботник «Зеленая весна»	3 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Территория колледжа и города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10	«Студенческие общественные организации» «Студенческое самоуправление» «Волонтерская деятельность»
	Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» («Мы вместе создаем наше будущее!»)	4 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Дом ветеранов Октябрьского района	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10	«Студенческие общественные организации» «Студенческое самоуправление» «Волонтерская деятельность»

Учебно-познавательное направление	Урок правового просвещения «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Библиотека	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-9	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
	Выставка-обзор «Курьезы и тайны природы»	2 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Библиотека	ЛР-1 ЛР-10	«Учебное занятие»
	Урок-предупреждение «Искусство жить достойно» Час информации «Спорт нужен всем»	3 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5	«Кураторство и поддержка» «Воспитание ЗОЖ»
	Выставка-знакомство «Прочти книгу о войне» Выставка «Сила животворных строк» (о роли книги в жизни человека)	4 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Библиотека	ЛР-1 ЛР-7 ЛР-8	«Учебное занятие» «Гражданско-патриотическое сознание»
Профессионально- и бизнес-ориентирующее направление	Организация встреч с выпускниками ИТ-колледжа, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации для 3-4 курсов	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Актный зал. библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-8	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	Социально-психологический тренинг «Проектирование жизненной перспективы» для студентов выпускных групп	2 неделя месяца	1 - 3 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-7	«Психолого-педагогическая поддержка» «Профессиональный выбор»

	Организация и проведение экскурсий, уроков и мастер-классов на предприятиях-социальных партнерах (по отдельному графику)	3 неделя месяца	3 - 4 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин , классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Территории предприятий	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Митап-встречи с успешными представителями малого бизнеса «Технология успеха»	4 неделя месяца	1 - 4 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин , классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Актовый зал. библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
Психологический практикум	Тренинг толерантности «Жить в мире с собой и другими»	1 неделя месяца	1-5 курсы	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги- психологи, социальные педагоги	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР -7 ЛР-8	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка»
	Беседа для студентов 3 курса «Я и мои родители. Конфликт поколений»	2 неделя месяца	3 курс	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги- психологи, социальные педагоги	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР -7 ЛР-8	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка»
	Беседа с анкетированием «Мои взаимоотношения в семье» для студентов 1 курса	3 неделя месяца	1 курс	педагоги- психологи, социальные педагоги	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР -7 ЛР-8	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка»
	Практикум «Учимся выступать публично» для студентов 4 курса	4 неделя месяца	4 курс	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги- психологи, социальные педагоги	Библиотека	ЛР-1 ЛР -7 ЛР-8 ЛР-11	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка»

2. Гражданско-правовое и патриотическое направление							
Гражданско-патриотическое воспитание	«Урок добра» с показом и обсуждением фильма «Самый большой урок в мире»	1 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-7	«Кураторство и поддержка»
	Видеоэкскурс «И пусть по ним звонят колокола», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	2 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Экскурс в историю «Князь Александр Невский – защитник земли русской»	3 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Конкурс тематических презентаций, посвященных Победе в ВОВ Просмотры кинофильмов, посвященных победе в ВОВ	4 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»
Социально-профилактическая работа	Лекция-беседа о правилах дорожного движения (инспектор по пропаганде безопасности движения ОГИБДД УМВД России по г. Пензе Сатыренко О.А.)	1 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Актный зал	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Совет профилактики «Рассмотрение персональных дел студентов»	2 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Проведение социально-психологического тестирования на предмет отношения к употреблению психоактивных веществ	3 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Закрепленные кабинеты	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Правовое сознание» «Безопасность и профилактика»
	Рейды по месту проживания студентов «группы риска»	4 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Места проживания студентов	ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
3. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление							
Общешкольные мероприятия	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма «Пенза, зажги синим» Участие в молодежно-танцевальном конкурсе «Стартинейджер»	1 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Молодежные общественные организации» «Студенческое самоуправление» «Художественно-эстетическое сознание»
	Туристический слет «Ахунская сосна»	2 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Территория микрорайона Ахуны	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-8	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ» «Молодежные общественные организации»
О-творческое	Участие в Городском патриотическом фестивале-конкурсе «С чего начинается Родина?» Фестиваль «Во славу Великой Победы» (номинация хореография и вокал)	3 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Молодежный центр «Юность» Актный зал	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание»

	Фестиваль «Во славу Великой Победы» (номинация художественное слово)	4 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги- организаторы	Актовый зал	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание»
4. Воспитание ЗОЖ и экологической культуры							
Спортивно-оздоровительное направление	Фестиваль стрельбы: пулевая; стендовая; пейнтбол Отборочные соревнования к областной спартакиаде по баскетболу среди студентов Городской субботник по благоустройству	1 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги- организаторы	Отведенные спортивные площадки города согласно положению	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-9 ЛР-10	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ» «Студенческое самоуправление»
	Областная спартакиада по баскетболу среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области	2 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги- организаторы	Отведенные спортивные площадки города согласно положению	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ» «Студенческое самоуправление»
	Весенний кросс «Подснежник» (1-4 курсы)	3 неделя месяца	1-4 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги- организаторы	Спортивные площадки колледжа	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ» «Студенческое самоуправление»
	Товарищеские встречи по футболу со сборными командами ПКАС и ПКТТ	4 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги- организаторы	Спортивные залы колледжа	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ» «Студенческое самоуправление»
Экологическое направление	Участие в акциях «Чистый город, чистый колледж!»	1 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа и города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
	Участие в экологическом проекте по сбору отработанных элементов питания «Сдай батарейки с DURACELL»	4 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, студсовет, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Фойе колледжа	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Классное руководство							
Классное руководство	Собрание с классными руководителями выпускных групп	1 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-1 ЛР- 7	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	<u>Классные часы:</u> – «Это мой город»; – «Нравственный облик современного человека»; – «Толерантность отношений в вашей семье»	2 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

	<u>Классные часы:</u> – «Студент, улица и право»; – «Порохом пропавшие страницы»	3 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Закрепленные кабинеты	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Единый классный час «Эхо Чернобыля» с просмотром документального фильма с последующим обсуждением	4 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Актный зал, библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание»
Работа с родителями							
Работа с родителями	Работа с родителями неуспевающих и нарушающих дисциплину обучающихся	1 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Закрепленные кабинеты	ЛР-3 ЛР-7 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Проведение встреч родителей с представителями ПДН УМВД, прокуратуры, учреждений города	2 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Актный зал, закрепленные кабинеты	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Родительский лекторий «Проблема рискованного сексуального поведения несовершеннолетних»	3 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Актный зал, закрепленные кабинеты	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Общешкольное собрание для родителей студентов не выпускных групп на тему: «Взрослые проблемы наших детей» с приглашением служб профилактики города Единый родительский день	4 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Актный зал, закрепленные кабинеты	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
Май							
Знаменательные и памятные даты: 1 Мая – Всемирный день трудящихся; 9 мая - День Победы							
Направление 1. Профессионально-личностное воспитание							
Студенческое самоуправление	Подготовка к участию в городском флэшмобе, посвященном празднованию 74-ой годовщины победы в ВОВ Участие в региональной лиге МС КВН «Сура»	1 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Актный зал, Территория проведения региональной лиги КВН «Сура»	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8 ЛР-11	«Ключевые дела» «Художественно-эстетическое»
	Благотворительная акция «С праздником, Ветераны». Поздравления ветеранов колледжа. Подготовка к участию в региональном образовательном форуме Пензенской области «Сурские ласточки»	2 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Посещение ветеранов по месту проживания	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-11	«Ключевые дела» «Благотворительная деятельность» «Профессиональный выбор»
	Утверждение нового состава студенческого совета. Выборы председателя студенческого совета.	3 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-2 ЛР-7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	Участие в региональном образовательном форуме Пензенской области «Сурские ласточки»	4 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Территория проведения форума	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-10	«Профессиональный выбор»
Учебно-познавательное направление	Фотоэтюд «И память о войне нам оставляет книга»	1 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-7	«Гражданско-патриотическое сознание»
	Выставка, беседа «Великий сын великой России» с просмотром кинофильмов	2 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-7	«Гражданско-патриотическое сознание»
	Час патриотизма «Твои имена, Победа!»	3 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Закрепленные кабинеты	ЛР- 1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-11	«Гражданско-патриотическое сознание»
	Выставка-диалог о здоровье «Международный день отказа от курения»	4 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп		ЛР -3 ЛР-9	«Гражданско-патриотическое сознание»
Профессионально- и бизнес-ориентирующее направление	Организация встреч с выпускниками ИТ-колледжа, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации для 3-4 курсов	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа-центр «Фокус»	Актный зал	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-7	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
	Социально-психологический тренинг «Проектирование жизненной перспективы» для студентов выпускных групп	2 неделя месяца	1 - 3 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа-центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-7	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка»
	Организация и проведение экскурсий, уроков и мастер-классов на предприятиях-социальных партнерах (по отдельному графику)	3 неделя месяца	3 - 4 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа-центр «Фокус»	Территории предприятий	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-7	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Митап-встречи с успешными представителями малого бизнеса «Технология успеха»	4 неделя месяца	1 - 4 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа-центр «Фокус»	Актный зал	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-7	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
Психологический практикум	Групповой тренинг «Конфликты. Причины и пути решения» для учащихся группы риска 1-2 курсов	1 неделя месяца	1-5 курсы	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Библиотека	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-7	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка»
	Тренинг развития лидерских качеств	2 неделя месяца	3 курс	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Библиотека	ЛР-2 ЛР-7	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка»

	Тренинг по предупреждению ранней беременности для студентов 1-2 курсов (психолог Чиханова М.С.)	3 неделя месяца	1 курс	, педагоги-психологи, социальные педагоги	Библиотека	ЛР-3 ЛР-7	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»
	Тренинг развития коммуникативных и лидерских качеств «На шаг вперед!» (Студактив)	4 неделя месяца	4 курс	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Кабинет психолога	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-7	«Психолого-педагогическая поддержка» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
2. Гражданско-правовое и патриотическое направление							
Гражданско-патриотическое воспитание	Литературно-историческая акция «Книга+кино» по книге Б. Васильева «А зори здесь тихие»	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-7	«Учебное занятие» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Уроки мужества «Не стареют душой ветераны» (беседы, встречи с ветеранами ВОВ и трудового фронта) Концертная программа, посвященная. Дню Победы	2 неделя месяца	1 - 3 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Актный зал. библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Гражданско-патриотическое сознание» «Художественно-эстетическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Час истории «Славные страницы прошлых лет - парад Победы 1945 года» Час патриотизма «Твои имена, Победа!» с просмотром кинофильмов.	3 неделя месяца	3 - 4 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Гражданско-патриотическое сознание» «Художественно-эстетическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Литературно-исторический урок «И будет славить Русь родная Святых Апостолов славян!», посвященный Дню славянской письменности и культуры	4 неделя месяца	1 - 4 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Гражданско-патриотическое сознание» «Художественно-эстетическое сознание» «Студенческое самоуправление»
Социально- профилактическая работа	Посещение студентов «группы риска» и подростков, состоящих на внутреннем учете отделения, на дому (оформление актов посещения)	1 неделя месяца	1-5 курсы	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Места проживания студентов	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Безопасность и профилактика»
	Мониторинг предварительной занятости студентов-сирот, студентов-инвалидов, состоящих на профилактическом учете в ПДН в летний период	2 неделя месяца	3 курс	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Кабинет социального педагога	ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Безопасность и профилактика»

	Совет профилактики 1. Отчет руководителей учебных групп о проведении индивидуальной работы с обучающимися 2. Рассмотрение персональных дел студентов	3 неделя месяца	1 курс	педагоги-психологи, социальные педагоги	Библиотека	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Безопасность и профилактика»
	Мероприятия в «Международный день отказа от курения»: – распространение буклетов, листовок «О вреде курения»; – большая перемена - отказ от курения; – информационный час «Курить - здоровью вредить» – подведение итогов конкурса «Самая здоровая группа»	4 неделя месяца	4 курс	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Актный зал, библиотека, территория колледжа	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9	«Ключевые дела» «Безопасность и профилактика» «Студенческое самоуправление»
3. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление							
Общеколледжные мероприятия	Участие в торжественном митинге, посвященном празднику Весны и труда Военно-спортивный фестиваль «Во славу Великой Победы»	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа-центр «Фокус»	Площадки города, спортивные площадки колледжа	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-9 ЛР-11	«Ключевые дела» «Волонтерская деятельность» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Гала-концерт «Во славу Великой Победы» с приглашением ветеранов Вов Участие в торжественной церемонии возложения цветов и венков к монументу воинской и трудовой славы, памятнику Победы	2 неделя месяца	1 - 3 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа- центр «Фокус»	Актный зал, библиотека, территория колледжа	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-8	«Ключевые дела» «Гражданско-патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление» «Художественно-эстетическое сознание»
	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню семьи «Счастливы вместе!»	3 неделя месяца	3 - 4 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа-центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-12	«Ключевые дела» «Гражданско-патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	Мероприятия в «Международный день отказа от курения»: 1. Беседа врача-специалиста «Проблема никотиновой и наркотической зависимости» 2. Акция «Чистые легкие»	4 неделя месяца	1 - 4 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа-центр «Фокус»	Актный зал, библиотека, территория колледжа	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9	«Ключевые дела» «Безопасность и профилактика» «Студенческое самоуправление» «Волонтерская деятельность»
4. Воспитание ЗОЖ и экологической культуры							
О-оздоровит ельное	Отборочные соревнования к городской легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы Военно-спортивный фестиваль «Во славу Великой Победы»	1 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Спортивный зал и стадион колледжа	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8 ЛР-11	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание»

	Участие в областном легкоатлетическом кроссе, посвященном годовщине дня Победы	2 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Отведенные спортивные площадки города согласно положению	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Участие в Областной спартакиаде по л/а среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области	3 неделя месяца	1-4 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Отведенные спортивные площадки по положению областной Спартакиады	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ» «Студенческое самоуправление»
	Участие в Областной спартакиаде по футболу среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области	4 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы	Отведенные спортивные площадки по положению областной Спартакиады	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ» «Студенческое самоуправление» «Гражданско
Экологическое направление	Участие в акциях «Чистый город, чистый колледж!»	1 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа и города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
	Участие в экологическом проекте по сбору отработанных элементов питания «Сдай батарейки с DURACELL»	4 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, студсовет, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Штаб «Созвездие»	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Классное руководство							
Классное руководство	<u>Классные часы:</u> «Славные страницы Победы», «Уроки мужества», посвященные выпускникам-героям ВОВ Басулину Е.Д и Мещерякову И.В. и Монахову Е.Ф.	1 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-8 ЛР-11	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	<u>Классные часы:</u> «Знаем, помним, верим...» с просмотром кинофильмов	2 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-8	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание» «Студенческое самоуправление»
	<u>Беседа – тренинг с преподавателями</u> «Стратегия поведения педагога в конфликтных ситуациях с обучающимися»	3 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка»

	Классные часы: «Безопасное лето»; «Жизнь - без сигарет!»; «Никотиновая «война» - выигравших нет»; «Убойная сила вредных привычек»	4 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка»» «Безопасность и «Студенческое самоуправление »
Работа с родителями							
Работа с родителями	Проведение встреч родителей с представителями ПДН УМВД, прокуратуры, учреждений города	1 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Актальный зал, библиотека	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Родительский лекторий «Проблема употребления ПАВ несовершеннолетними подростками»	2 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Актальный зал	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Родительские групповые собрания с приглашением инспекторов ПДН ОП №1-5, педагога– психолога	3 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Родительский лекторий «Проблема рискованного сексуального поведения несовершеннолетних»	4 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Актальный зал	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
Июнь Значимые события: 6 июня — Пушкинский день России; 12 июня — День России							
Направление 1. Профессионально-личностное воспитание							
Студенческое самоуправление	Заседание студенческого совета «Организация мероприятий в отделениях УКПТ на июнь». Заседание клуба «Школа лидеров»	1 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации»
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	2 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Площадки города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Заседание студенческого совета. Подведение итогов работы за год. План работы на следующий год Подготовка к выпускному вечеру	3 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-2 ЛР-11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации»
	Участие в областном мероприятии «Топ- вест» в рамках месячника борьбы с наркозависимостью Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи Участие в проведении Выпускного вечера	4 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Дом молодежи Актальный зал	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-11	« Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации» «Безопасность и профилактика»

Учебно-познавательное направление	Выставка, посвященная Международному дню защиты детей «Мы защитим детство»	1 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-1 ЛР-5	«Учебное занятие» «гражданско-патриотическое сознание»
	Круглый стол «Береги себя для жизни»	2 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»
	Книжная выставка, посвященная Дню памяти и скорби	3 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5	«Учебное занятие» «гражданско-патриотическое сознание»
	Выставка-путешествие, посвященная Дню молодежи «Открывая Родину, узнаем себя»	4 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-1 ЛР-5 ЛР-7	«Учебное занятие» «гражданско-патриотическое сознание»
Профессионально- и бизнес-ориентирующее направление	Организация встреч с выпускниками ИТ-колледжа, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации для 3-4 курсов	1 неделя месяца	1 – 5 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа-центр «Фокус»	Библиотека, актовый зал	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Социально-психологический тренинг «Проектирование жизненной перспективы» для студентов выпускных групп	2 неделя месяца	1 - 3 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спец дисциплин, классные руководители, медиа-центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7 ЛР-8	«Психолого-педагогическая поддержка» «Профессиональный выбор»
	Организация и проведение экскурсий, уроков и мастер-классов на предприятиях-социальных партнерах (по отдельному графику)	3 неделя месяца	3 - 4 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа-центр «Фокус»	Территории предприятий	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-7	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Митап-встречи с успешными представителями малого бизнеса «Технология успеха»	4 неделя месяца	1 - 4 курсы	Зам. дир.по УПР, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин, классные руководители, медиа-центр «Фокус»	Библиотека	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-7	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Психологический практикум	Групповой тренинг «Приемы эффективного общения» с обучающимися, состоящими на учете ПДН 1-2 курсов Анкетирование «Колледж» по изучению степени итоговой адаптации студентов 1 курса	1 неделя месяца	1-5 курсы	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Кабинет психолога	ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Безопасность и профилактика»
	Беседа «Зависимое поведение. Причины зависимостей» 1-3 курс	2 неделя месяца	3 курс	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Библиотека	ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Безопасность и профилактика»

	Беседа «Агрессия. Причины и способы борьбы с агрессией» группы 1-2 курсов	3 неделя месяца	1 курс	педагоги-психологи, социальные педагоги	Библиотека,, закрепленные кабинеты	ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Безопасность и профилактика»
	Практикум «Самопрезентация личных и профессиональных качеств» для обучающихся 4-5 курсов	4 неделя месяца	4 курс	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Библиотека,, закрепленные кабинеты	ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Безопасность и профилактика»
2. Гражданско-правовое и патриотическое направление							
Гражданско-патриотическое воспитание	Час гражданственности «Детям – мирное детство», посвященный Международному дню невинных детей – жертв агрессии с просмотром фильма о Беслане	1 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека,, закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7	«Ключевые дела» «Гражданско-патриотическое сознание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Интеллектуальная викторина «История России - моя история»	2 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7	«Гражданско-патриотическое сознание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Час патриотизма «Никто не забыт - ничто не забыто!» с просмотром кинофильмов	3 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека,, закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	«Ключевые дела» «Гражданско-патриотическое сознание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Час правовых знаний с учащимися выпускных курсов «Юридические основы деятельности молодого специалиста»	4 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека,	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-7	«Ключевые дела» «Гражданско-патриотическое сознание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Социально-профилактическая работа	Совет профилактики – «Анализ предварительной летней занятости студентов, состоящих на профилактическом учете, студентов-сирот». Рассмотрение персональных дел студентов	1 неделя месяца	1-5 курсы	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги- психологи, социальные педагоги	Библиотека,	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Безопасность и профилактика»
	«Профилактика дорожно-транспортных происшествий» с участием сотрудника Управления ГИБДД О.А. Сатыренко	2 неделя месяца	3 курс	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги- психологи, социальные педагоги	Актный зал	ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Безопасность и профилактика»
	Обобщение данных о летней занятости обучающихся Беседа с уч-ся 1-2 курсов «Травматизм и первая медицинская помощь» с демонстрацией презентации	3 неделя месяца	1 курс	педагоги-психологи, социальные педагоги	Закрепленные кабинеты	ЛР-3 ЛР-7 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Безопасность и профилактика»

	Участие в областном мероприятии, посвященном Международному дню борьбы с наркоманией	4 неделя месяца	4 курс	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Актовый зал, библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-11	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Безопасность и профилактика»
3. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление							
Общеколледжные мероприятия	Единый классный час ГО и ЧС «Основы безопасности жизнедеятельности: действия в экстремальных ситуациях»	1 неделя месяца	1-5 курсы	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»
	Участие в городских и общеколледжных мероприятиях, посвященных Дню России	2 неделя месяца	3 курс	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Площадки колледжа и города	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Участие в городском мероприятии «Свеча памяти»	3 неделя месяца	1 курс	, педагоги-психологи, социальные педагоги	Мемориал воинской славы на пр.Победы	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-7 ЛР-11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Выпускной вечер	4 неделя месяца	4 курс	Заместитель директора по ОВиСР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Актовый зал колледжа	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Гражданское и нравственное сознание» «Взаимодействие родителями»
4. Воспитание ЗОЖ и экологической культуры							
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижная игра «Русская лапта» среди групп 1 курса	1 неделя месяца	1- 5курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студсовет, Медиа- центр «Фокус»	Спортивная площадка колледжа	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Участие в спортивном празднике, посвященном Дню России	2 неделя месяца	1- 4курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студактив, Медиа- центр «Фокус»	Спортивные площадки колледжа	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание»
	Товарищеские встречи сборной команды колледжа УКПТ ПКПТ со сборной командой ОСТ: ПАСК по футболу	3 неделя месяца	1 – 2 курсы 1 – 4 курсы	Руководители физвоспитания, педагоги руководители секций, студактив, Медиа- центр «Фокус»	Спортзал колледжа	ЛР-2 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ» «Студенческое самоуправление»

	Спортивно-оздоровительный праздник «Дашь, Молодежь!»	4 неделя месяца	1 – 5 курсы	Руководители физвоспитания, руководители секций, студактив, Медиа- центр «Фокус»	Спортивные площадки города	ЛР-5 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-9	«Ключевые дела» «Воспитание ЗОЖ» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание»
Экологическое направление	Участие в акциях «Чистый город, чистый колледж!»	1 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Территория колледжа и города	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-7 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
	Участие в экологическом проекте по сбору отработанных элементов питания «Сдай батарейки с DURACELL»	4 неделя месяца	1-5 курсы	Классные руководители, студсовет, волонтеры, Медиа- центр «Фокус»	Фойе колледжа	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-10	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Классное руководство							
Классное руководство	Классные часы: «Как вести себя на улице, в лесу и луговых массивах в пожароопасное время», «Опасности, связанные с водой», «Правила дорожного движения - закон на дорогах»	1 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Безопасность и профилактика»
	Беседа-тренинг с преподавателями «Стратегия поведения педагога в конфликтных ситуациях с обучающимися»	2 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Библиотека	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Безопасность и профилактика»
	Отчет классных руководителей по итогам учебного года	3 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп		ЛР-1	«Кураторство и поддержка»
	Единый классный час «Мы за безопасные каникулы» Итоговое совещание классных руководителей «Итоги работы, анализ и планы на следующий год»	4 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Психолого-педагогическая поддержка» «Безопасность и профилактика»
Работа с родителями							
Работа с родителями	Проведение встреч родителей с врачами-наркологами, сотрудниками отдела по борьбе и контролю за оборотом наркотиков, психоневрологом	1 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Актный зал, библиотека	ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Посещение студентов подростков, состоящих на внутреннем учете отделения (оформление актов посещения)	2 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Местоапроживания студентов	ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»

	Родительские групповые собрания по организации досуга в период летних каникулы с приглашением инспекторов ПДН и педагога – психолога	3 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп		ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»
	Родительские собрания в группах по итогам успеваемости учебного года и организации досуга в летние каникулы	4 неделя месяца	1-5 курс	Заместитель директора по ОВиСР, классные руководители учебных групп	Закрепленные кабинеты	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Психолого-педагогическая поддержка»

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ-колледж)»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по
по организации воспитательной и
социальной работы



Л.В. Солдатова

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Пенза, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа коррекционной работы (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2013 года № 06-2412вн), с учетом требований к результатам освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Программа коррекционной работы для обучающихся с конкретным нарушением разрабатывается профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе Программы коррекционной работы в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ПО ПКПТ (ИТ-колледж) и оказание помощи этой категории в освоении образовательной программы.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Программа коррекционной работы содержит:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими профессиональной образовательной программы;

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении профессиональной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий преподавателей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

1. выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

2. осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;

3. возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель программы - создание системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа коррекционной работы предусматривает модель интегрированного образования, т.е. обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной группе со студентами, не имеющими нарушений развития. Обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательной группе по общей образовательной программе.

Задачи программы:

1. Определение особых образовательных потребностей студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

2. Определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории студентов в соответствии с индивидуальными особенностями каждого студента, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.

3. Создание условий, способствующих освоению студентами с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

4. Осуществление индивидуально - ориентированной психолого- медико-педагогической помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей.

5. Разработка и реализация индивидуальных планов работы, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для студентов с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии, сопровождаемые поддержкой педагога - психолога, социального педагога.

6. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья.

7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) студентов с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Содержание программы коррекционной работы определяют следующие принципы:

Соблюдение интересов студента. Принцип определяет позицию специалистов, которые призваны решать проблему студента с максимальной пользой и в интересах студента.

Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений людей с ограниченными возможностями

здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем студента; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

Непрерывность. Принцип гарантирует студенту и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы.

3. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Деятельность колледжа по организации образования студентов с ограниченными возможностями здоровья включает:

- создание безбарьерной образовательной среды — обеспечение беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в колледж, а также обеспечение организации образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов специальными средствами (архитектурная доступность, материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей);
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях колледжа;
- доступ студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов с нормальным развитием в условиях колледжа;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают ее основное содержание и этапы реализации. Последовательность этапов создает необходимые предпосылки для устранения дезорганизующих факторов.

4. ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Направление, сроки	Содержание	Ответственные	Результат
1. Диагности- ческая работа <i>сентябрь – октябрь</i>	1. Выявление студентов, нуждающихся в специализированной помощи (доведение до сведения студентов групп нового набора о возможности создания условий специализированной помощи. Написание студентами заявления, если есть такая потребность);	Социальный педагог, заведующий отделением	Оценка контингента обучающихся, определение специфики образовательных потребностей. Оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-технической и кадровой базы учреждения.
	2. Ранняя (с первых дней пребывания студента в образовательном учреждении) диагностика причин трудности адаптации;	Педагог-психолог	
	3. Изучение	Классный	

	социальной ситуации развития и условий семейного воспитания; 4. Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации студента с ОВЗ	руководитель, социальный педагог Классный руководитель, педагог-психолог, заместитель директора по УР, заместитель директора по ОВСР	
2. Коррекционно-развивающая работа Ноябрь – май	1. Выбор оптимальных для развития студента с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;	Педагог-психолог, преподаватели	Особым образом организованный образовательный процесс и процесс специального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья при специально созданных (вариативных) условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории
	2. Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;	Педагог-психолог, преподаватели, классный руководитель, социальный педагог	
	3. Коррекция и развитие высших психических функций;	Педагог-психолог	
	4. Развитие эмоционально-волевой сферы студента и психокоррекцию его поведения;	Педагог-психолог, классный руководитель	

	5. Социальная защита студента в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.	Социальный педагог	
3. Консультативная работа в течение года	1. Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса;	Педагог-психолог, преподаватели, заместитель директора по УР, заместитель директора по ОВСР	Констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ особым образовательным потребностям.
	2. Консультирование преподавателей по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ОВЗ;	Педагог-психолог, методист	
	3. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения студента с ОВЗ.	Педагог-психолог	
4. Информационно-просветительская работа в течение года	1. Повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов;	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	Высокий уровень просвещенности в вопросах инвалидности

	2. Борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель	
	3. Развертывание и ведение эффективных общественно-просветительских кампаний;	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ОВСР	
	4. Воспитание уважительного отношения к правам инвалидов.	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ОВСР	

Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, а также проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов, составляется в рамках индивидуального сопровождения студента с ограниченными возможностями здоровья.

5. КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе.

Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем студента, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов различного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития студента;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной, волевой и личностной сфер.

Работу индивидуального сопровождения осуществляют во взаимодействии преподавателей, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника и администрации для решения задач адресной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся. Студенту и его

родителям (законным представителям) оказывается многопрофильная помощь в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, социализацией.

Студенту, его родителям (законным представителям) в каждом отдельном случае оказывается индивидуальная помощь. Индивидуальное обследование студентов и проведение коррекционной работы специалистами социально-психологической службы осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

Взаимодействие специалистов, обеспечивающих системное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Участник сопровождения	Функции	Содержание работы
Заместитель директора по ОВСР	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов Аналитическая Контролирующая Координирующая	Планирует деятельность Классных руководителей по направлениям коррекционно-развивающей деятельности. Координирует работу специалистов колледжа, обеспечивающих системное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов через организацию и проведение консилиумов, семинаров, тематических консультаций. Организует повышение профессионального мастерства преподавателей через курсы повышения квалификации по проблемам работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидами, ознакомление с передовым педагогическим опытом. Обеспечивает создание условий, способствующих благоприятному микроклимату в коллективе обучающихся и педагогических работников. Осуществляет контроль: - за ведением документации, осуществлением диагностического обследования, - соответствием намеченного плана работы результатам диагностики, осуществлением образовательного процесса в соответствии с намеченным планом. Организует межведомственные взаимодействия
Классный руководитель	Исполнительская Аналитическая Организаторская	Организует диагностику особых образовательных потребностей обучающихся, затруднений в

	Диагностическая Коррекционная Прогностическая	процессе обучения. Организует участие обучающихся в научно-исследовательской, трудовой, творческой деятельности. Способствует созданию благоприятного микроклимата в группе. Контролирует и проводит анализ уровня посещаемости и успеваемости обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Педагог- психолог	Диагностическая Прогностическая Организаторская Коррекционная Контролирующая Консультативная	Проводит психологическое обследование каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов,
		Адекватных задачам обследования и особенностям обучающегося, анализирует результаты обследования, разрабатывает на их основе рекомендации для всех участников образовательного процесса, в том числе, при необходимости, для организации и содержания коррекционной работы. В сложных дифференциально-диагностических случаях проводит повторные обследования и/или направляет обучающегося на консультации в организации соответствующего профиля. Участвует в разработке комплексной психолого - педагогической и социально- педагогической программы сопровождения обучающихся. При необходимости привлекает медицинских работников образовательной организации для оказания консультативной помощи и сопровождения обучающихся. Проводит анализ микроклимата, стиля взаимодействия, психологический анализ аудиторных занятий, взаимодействия специалистов
Социальный педагог	Диагностическая Прогностическая Контролирующая Консультативная	Проводит социально- педагогическое обследование, изучает социальную среду, семьи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Составляет

		социальный паспорт обучающихся на основании диагностической информации от специалистов разного профиля. Выявляет воспитанников группы социального риска, отслеживает обучающихся с ОВЗ и инвалидов в период адаптации. Участвует в разработке комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической программы сопровождения обучающихся. При необходимости участия в социально-педагогической работе с обучающимися сотрудников других организаций и ведомств, организует с ними необходимое взаимодействие. Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам защиты социальных прав. Осуществляет контроль соблюдения социальных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на протяжении всего обучения
Медицинский Работник (по согласованию с поликлиникой)	Диагностическая Прогностическая Контролирующая Аналитическая Консультативная	Проводит диагностику состояния здоровья, оценивает физическое развитие обучающихся (совместно с руководителем физвоспитания). Осуществляет контроль физкультурно-оздоровительной работы. Разрабатывает рекомендаций для педагогов и родителей. Проводит анализ заболеваемости, функционального состояния организма обучающихся во время занятий и на уроках физической культуры, ежедневный контроль за соматическим состоянием обучающихся. Следит за соблюдением повседневного санитарно-гигиенического режима
Родители (законные представители)	Организаторская Консультативная Контролирующая	Активно взаимодействуют, со всеми участниками психолого-медико-педагогического сопровождения

6. МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРУППЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Каждому студенту назначается группа сопровождения специалистов, которые на основании проведенных обследований составляют план коррекционных мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Преподаватели выстраивают процесс обучения, опираясь на резервные возможности обучающегося, с учетом его индивидуальных особенностей, рекомендаций специалистов: педагога-психолога, медицинских работников. Коррекционно- развивающая работа выстраивается в групповых и индивидуальных формах по коррекции отдельных нарушений у обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает в себя также работу с преподавателями и родителями (законными представителями) как участниками учебно-воспитательного процесса (семинары для родителей, консультации, выступления на родительских собраниях, педагогических советах, выпуск информационных буклетов и т.д.).

Эффективность реализуемой помощи подтверждают внутренний мониторинг (педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель), отзывы родителей (законных представителей), сведения преподавателей и специалистов о динамике в развитии обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен студент. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны студента (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога-психолога, оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

8. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В результате выполнения всей программы коррекционной работы будут достигнуты соответствующие планируемые результаты:

- Предупреждение физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработан механизм взаимодействия и реализации коррекционных мероприятий педагогов и других специалистов в области коррекционной педагогики.
- Создана система комплексного (психолого-педагогического) сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.
- Объединение усилий педагогов, медицинских и социальных работников в оказании всесторонней помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие системы отношений в направлении преподаватель - обучающийся - родитель – специалисты.
- Освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы:

личностные результаты:

- 1) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 2) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 4) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 5) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- 6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- 1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 2) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- 3) самостоятельное (при необходимости с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;
 - ориентирование в различных источниках информации,
- 4) самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;
- 5) овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;
- 6) определение назначения и функций различных социальных институтов.

Для оценки результатов освоения Программы коррекционной работы используется метод экспертной группы. Данная группа объединяет всех участников образовательного процесса - тех, кто обучает, воспитывает и тесно контактирует со студентом с ограниченными возможностями здоровья. Задачей такой экспертной группы является выработка общей оценки достижений студента с ограниченными возможностями здоровья.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа коррекционной работы предусматривает создание в образовательной организации специальных условий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающих:

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение психолого-педагогических условий (учёт индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности);
- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- обеспечение участия всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Программно-методическое обеспечение. В процессе реализации программы коррекционной работы могут быть использованы коррекционно- развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности преподавателя, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника и др. (все программы и занятия оформляются приложением к программе). Программа коррекционной работы может являться частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Кадровое обеспечение. Коррекционная работа должна осуществляться специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы. Для этого необходимо обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образовательных организаций, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ и инвалидностью. Педагогические работники колледжа, осуществляющие работу со студентами с ОВЗ, должны иметь чёткое представление об особенностях психического развития обучающихся с ОВЗ, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса. Педагогические работники должны выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей студентов с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение. Оснащение материально- технической базы должно создать адаптивную и коррекционно-развивающую среду колледжа, в том числе надлежащие материально- технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с недостатками физического и (или) психического

развития в здания и помещения колледжа и организацию их пребывания и обучения (включая специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, медицинское оборудование, а также оборудование и технические средства обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью индивидуального и коллективного пользования, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно- бытового и санитарно-гигиенического обслуживания).